

Uma Escola Aberta ao Mundo



Plano Anual de Atividades

2024/2025

Introdução

O Plano Anual de Atividades (PAA) é o documento de planeamento, no qual são definidos, em função do Projeto Educativo, os objetivos, as formas de organização e de programação das atividades e são identificados os recursos necessários à sua execução.

As atividades do PAA de 2024/2025 visa contribuir para o cumprimento de quatro objetivos estratégicos do Projeto Educativo:

- Promover o sucesso educativo e a melhoria da qualidade das aprendizagens das crianças e dos alunos (O1);
- Promover um ambiente escolar saudável, ecológico e socialmente acolhedor, inclusivo e cordial (O2);
- Promover a realização de ações de educação ambiental, de solidariedade e/ou de voluntariado que integrem entidades ou instituições locais (O3);
- Promover o conhecimento dos conteúdos locais e regionais e a sustentabilidade, através do envolvimento direto dos alunos (O4).

Este é um documento flexível, podendo verificar-se a necessidade da sua reformulação ao longo do ano letivo, permitindo a integração de iniciativas que surjam e que sejam consideradas pertinentes, desde que apresentadas, pelos Coordenadores de Departamento Curricular, em Conselho Pedagógico e aprovadas em Conselho Geral, devidamente planificadas pelos seus dinamizadores.

No presente documento, as atividades para o ano letivo 2024/2025 são apresentadas por ordem cronológica, de acordo com as propostas definidas em Departamentos Curriculares, as quais foram alvo de análise pelos Conselhos de Turma e pelo Conselho Pedagógico a 23 de outubro de 2024, o qual deu o seu parecer favorável ao presente documento, após reformulações pontuais de acordo com os critérios definidos previamente.

1.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Estrutura no âmbito da qual é proposta a atividade	Objetivos PE
set	26; 27	Dia Europeu do Desporto na Escola	<p>Objetivos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comemorar o "Dia Europeu do Desporto na Escola"; - Promover hábitos de vida ativa e saudável; - Conhecer e explorar os recursos Naturais e desportivos da Praia fluvial Reconquinho; - Promover as relações interpessoais; - Experimentar outras modalidades fora do plano curricular <p>Na escola Sede, os alunos realizam a aula de Educação Física na praia Fluvial do Reconquinho com a pratica de várias atividades desportivas. Na escola EBI de SP de Alva, serão realizadas várias atividades ao longo da manhã.</p>	Grupo 620; Grupo 260	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 8.º A-SPA; 8.º B-SPA; 9.º A SPA; 9.º B; 9.º C; 11.º A; 11.º TD; 7.º A; 7.º B; 10.º C; 10.º TD; Todas as turmas do 5.º; 12.º TD;)	Departamento Expressões	O1; O2; O3; O4
out	01	Projeto ERASMUS +" Do IT" 3 Mobilidade do Projeto, em Salónica, Grécia	Última mobilidade do Projeto ERASMUS+ " Do IT"	Joaquim Manuel Santos Tavares; João Armando das Eiras Saraiva Figueiredo; Isaura Maria Cardoso dos Reis Madeira; Ana Maria Martins Loureiro Gil	Docentes	Direção/Coordenação	O2; O3; O4
out	01	Dia Internacional das Pessoas Idosas	<p>Atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Convívio, canções e troca de ofertas <p>Objetivos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Propiciar o estabelecimento de relações interpessoais; - Promover o conhecimento da terceira idade enquanto fase da vida humana. 	Maria Lassalett Rebelo Videira; Maria Isabel Fernandes Lourenço; Maria de Fátima Guindeira Figuinha	Outro; Alunos (P3 FIG A; P3 FIG B; P3 MIR A;)	Departamento Pré-Escolar	O1
out	11	Escola de Pais – 1.ª Sessão	<p>A atividade consiste numa sessão assente numa abordagem holística e dinâmica apelando à intervenção e envolvimento das famílias, com os seguintes objetivos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Sensibilizar os pais/encarregados de educação para a importância do trabalho colaborativo entre a escola e a família; -Promover o desenvolvimento de práticas inclusivas e reforçando procedimentos e boas práticas; -Contribuir para a saúde mental dos alunos, através de um maior envolvimento da família na sua vida escolar 	Carla Maria Gama Antunes Teixeira Bastos; Ana Patricia Lourenço de Oliveira	Encarregados de educação/Comunidade	SPO	O1
out	14; 15; 15; 15; 16; 17; 21; 22; 22; 22; 22; 23; 24	Programa "Métodos e Técnicas de Estudo"	Programa de intervenção assente em duas sessões a desenvolver no contexto da turma com o objetivo específico de promover as competências autorregulatórias de estudo e prevenir o insucesso escolar.	Carla Maria Gama Antunes Teixeira Bastos; Ana Patricia Lourenço de Oliveira	Alunos (Todas as turmas do 5.º;)	SPO	O1

1.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Estrutura no âmbito da qual é proposta a atividade	Objetivos PE
out	16; 17; 18	Semana da Alimentação	-Sensibilizar para hábitos alimentares saudáveis; -Reconhecer a alimentação saudável como um dos principais determinantes da saúde; -Conhecer produtos e comidas tradicionais -Confeccionar alimentos	Grupo 100; Grupo 110; Marina Cláudia Rodrigues Pires; Helena Cristina Machado Morais Almeida; Rosa Maria Marques Matos	Alunos (Todas as turmas do P3; Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º;)	Departamento Pré-Escolar; Departamento 1.º CEB	O1; O2; O3
out; nov	16-10; 11-11; 22-11	Exposição de Rosas-dos-ventos	Exposição de rosa-dos-ventos realizados pelos alunos com materiais diversos.	Grupo 200	Alunos (Todas as turmas do 5.º;)	Departamento Ciências Sociais e Humanas	O1
out	16	Comemoração do Dia da Alimentação com o tema: "Direito aos alimentos para uma vida e um futuro melhores!"	Promover hábitos de vida saudáveis, como a adoção de comportamentos alimentares saudáveis. Consciencializar para as Perdas e o Desperdício Alimentar. Construir lanches saudáveis sob o tema do Universo "O mau lanche astronómico" (7º ano) Oferta de fruta à comunidade escolar	Equipa PES; Maria de Fátima Antunes Carvalho ; Helena Maria dos Santos Lopes; Ana Margarida Domingues Costa Gomes	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º;)	PES	O1; O2; O3; O4
out	18	Escola de Pais – 2.ª Sessão	A Escola de Pais consiste numa sessão assente numa abordagem holística e dinâmica apelando à intervenção e envolvimento das famílias, com os seguintes objetivos específicos: -Sensibilizar os pais/encarregados de educação para a importância do trabalho colaborativo entre a escola e a família; -Promover o desenvolvimento de práticas inclusivas e reforçando procedimentos e boas práticas; -Dotar os pais de ferramentas para uma comunicação positiva e funcional com os seus educandos, contribuindo, deste modo, para a saúde mental de ambos.	Carla Maria Gama Antunes Teixeira Bastos; Ana Patricia Lourenço de Oliveira	Encarregados de educação/Comunidade	SPO	O1
out	21	Visita ao Planeta Aquarela	- Atividade prática relacionada com o Dia da Alimentação; - Experimentar uma receita com frutos; - Perceber as fases de se realizar uma receita culinária: Ingredientes e Modo de Preparação	Paula Margarida Campos Manaia Morgado	Docentes; Alunos (1.º SPA 1;)	Departamento 1.º CEB	O1; O2; O4
out	23	Visita ao Planeta Aquarela	Confeção de uma tarte de maçã. Seguir as orientações de uma receita: ingredientes e modo de preparação. Atividade integrada no âmbito do dia da alimentação	Goreti Margarida Almeida Cruz	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (3.º SPA 3;)	Departamento 1.º CEB	O1
out	25	Musical Madagáscar - Convento de S. Francisco, Coimbra	- Apreciar espetáculos teatrais e outras práticas performativas de diferentes estilos e características; - Apreciar diferentes manifestações de arte;	Rosa Bela Pais Loureiro; Natália Lopes Chaves; Graça Maria Cunha Goncalves; Claudia Maria Vaz de Almeida Reis	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º FIG 1; 3.º FIG 2; 2.º FIG 4; 4.º FIG 3;)	Departamento 1.º CEB	O1; O2

1.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Estrutura no âmbito da qual é proposta a atividade	Objetivos PE
out	25	Assistir ao Musical Madagascar no Convento São Francisco	As crianças irão assistir a um musical. Objetivos específicos: -Apreciar espetáculos teatrais e outras práticas performativas de diferentes estilos e características; - Apreciar diferentes manifestações de arte;	Maria Isabel Ferreira das Neves Pereira; Maria do Ceu Almeida Lopes	Alunos (P3 AVL A; P3 SMam A;)	Departamento Pré-Escolar	O1
out; nov	30-10; 04-11; 05-11; 06-11; 07-11; 08-11; 15-11	Feira de Outono	Feira de outono, com a venda de produtos da época fornecidos pelas famílias. Obj. específicos: - Conhecer e contactar com os produtos alimentares típicos da época; - Envolver as famílias e a comunidade nas vivências do JI; - Vivenciar tradições locais.	Patrícia Alexandra Pereira de Oliveira Gabriel; Maria Teresa Martins dos Santos ; Maria Isabel Fernandes Lourenço; Maria de Lurdes Machado Figueiredo; Maria de Fátima Guindeira Figueira; Isabel Maria Gandara Francisco; Emília Teresa Balsa Rodrigues Veloso	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 FIG A; P3 FIG B; P3 PEN A; P3 PEN B; P3 PEN C; P3 SPA A; P3 SPA B;)	Departamento Pré-Escolar	O1; O4
out	31	Apresentação do sketch "Doçura ou Travessura Lusitana" à comunidade escolar.	Apresentação do sketch "Doçura ou Travessura Lusitana", que resulta da atividade de Cidadania dentro do domínio de Interculturalidade e DAC da turma do 7ºC, à comunidade escolar. O sketch conta com a participação das alunas da disciplina de PLNM da turma do 7ºA e do 6ºB. Objetivos específicos: - Promover uma atividade de valorização da diversidade de culturas, atribuindo-lhes uma relevância equitativa; - Educar para a Interculturalidade, incentivar os alunos a conhecer os conceitos de identidade e pertença a uma certa cultura; - Incentivar a reflexão sobre diversidade cultural; - Promover o trabalho cooperativo; - Promover a inclusão de todos os alunos, que devem aprender juntos, independentemente das suas dificuldades ou diferenças.	Olena Valeriyivna Nesterenko Afonso; Graça Maria Barros dos Santos	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (6.º C; 8.º B; 8.º D; 8.º E; 11.º B1; 11.º B2; 11.º C1; 11.º C2; 7.º A; 7.º B;)	Departamento de Línguas	O2; O4
out		MIBE 24 - Formação de utilizadores	Em articulação com os professores titulares de turma (1º CEB) e os professores de Português a biblioteca dinamiza sessões de formação de utilizadores com os seguintes objetivos: - Conhecer o funcionamento da Biblioteca, os serviços e recursos disponibilizados; - Interiorizar o comportamento aceitável no seio de uma Biblioteca; - Ter noção dos cuidados a ter com os livros; - Dotar os utilizadores das competências necessárias à sua autonomia na utilização da BE;	Equipa BE	Docentes; Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º;)	Biblioteca Escolar	O1; O2
out		Exposição de Halloween	Exposição de trabalhos elaborados pelos alunos, com materiais reciclados, alusivo ao tema Halloween. Objetivos: -dar a conhecer uma tradição celebrada em países falantes da língua inglesa; - Desenvolver a criatividade; -promover o gosto pela cultura e língua inglesa; -desenvolver uma maior consciência ecológica.	Helena Cristina Machado Morais Almeida; Elisabete Jesus Soares Fonseca; Ana Margarida Oliveira Moita Marques Fernandes	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º;)	Departamento de Línguas	O1; O2

1.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Estrutura no âmbito da qual é proposta a atividade	Objetivos PE
out; nov; dez; jan		11ª Edição do Concurso de Fotografia Tema: CORES DE OUTONO / INVERNO	Desenvolver a criatividade e a sensibilidade estética Desenvolver a autonomia e o espírito de iniciativa Sensibilizar a comunidade escolar para a preservação e valorização e defesa do património construído	Maria Teresa Miranda Cardoso Miraldo; Maria Clara Alves Costa; João Rui Gomes Lacerda Pereira; Ana Maria Martins Loureiro Gil; Alexandra Sofia de Sousa Pereira Ramos	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º;)	Departamento Ciências Sociais e Humanas; Departamento Expressões	O1; O2
out		MIBE 24 - Leituras para refletir e dialogar	Promoção do hábito e do prazer de ler através da leitura de um álbum e aprofundamento da sua compreensão por meio do diálogo PB/alunos;	Equipa BE	Docentes; Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º;)	Biblioteca Escolar	O1; O2
out		Halloween Spooky Spoons	Os alunos elaboraram, em conjunto com os seus familiares, trabalhos alusivos ao Halloween, tendo como base colheres de pau/plástico, utilizando, tanto quanto possível, materiais reciclados ou reutilizados. - Identificar na cultura portuguesa aspetos que se assemelham à comemoração do Halloween; - Conhecer a história da Festa do Halloween; - Valorizar as manifestações culturais anglo-saxónicas; - Incentivar a busca pelo conhecimento; - Ampliar os conhecimentos histórico-culturais sobre os países que falam oficialmente o Inglês; - Vivenciar e conhecer através de atividades lúdicas e pesquisadas a origem desta efeméride tão tradicional da cultura inglesa; - Aumentar e aplicar o vocabulário em inglês; - Conhecer os símbolos do Halloween; - Envolver as famílias nas atividades promovidas pela escola; - Incentivar a participação voluntária dos alunos, estimulando o envolvimento em atividades dinamizadas pela escola e proporcionar enriquecimento sociocultural;	Grupo 120	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (6.º A-SPA; 5.º A SPA; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º;)	Departamento 1.º CEB	O1; O4
nov	05	O Albi vai à escola!	A sessão é realizada por uma equipa certificada e divide-se em: - Boas Vindas da equipa Alves Bandeira; - Formação sobre Segurança Rodoviária (Vídeo + explicação pós vídeo + visualização maquete de vários pneus em estágios diferentes); - Formação sobre a Origem do Petróleo e as suas componentes (explicação + vídeo + visualização de amostras dos produtos combustíveis (as diversas cores); - Formação sobre a Reciclagem (vídeo + explicação pós vídeo + jogo interativo em quadro magnético); - Presença da mascote Albi - Oferta de Certificado + KIT escolar oferecido pelo Albi - Oferta de Declaração Escolar	Paulo Jorge Costa Borges	Alunos (1.º LORV 1; 3.º LORV 1;)	Departamento 1.º CEB	O1; O3

1.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Estrutura no âmbito da qual é proposta a atividade	Objetivos PE
nov	08	Dia de Aulas ao ar livre - Moinhos de Gavinhos	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a aquisição de conhecimentos de índole ambiental; - Promover nas crianças um olhar sentido e preocupado sobre o Planeta Terra e a sua biodiversidade; - Sensibilizar para a necessidade de comportamentos assertivos para proteger o ambiente. 	Rosa Bela Pais Loureiro; Claudia Maria Vaz de Almeida Reis; Graça Maria Cunha Goncalves; Natália Lopes Chaves	Alunos (1.º FIG 1; 3.º FIG 2; 2.º FIG 4; 4.º FIG 3;)	Departamento 1.º CEB	O1; O4
nov	08	Participação no IIº Simpósio SAÚDE MENTAL EM REDE: PREVENTIV@MENTE	As alunas do 12ºTAP irão participar no IIº Simpósio SAÚDE MENTAL EM REDE: PREVENTIV@MENTE	Maria de Fátima Antunes Carvalho ; Isaura Maria Cardoso dos Reis Madeira	Alunos (12.º TAP;)	Departamento Matemática e Ciências experimentais; Departamento Expressões	O1; O3
nov	11	Sessão de Teatro-Debate "Saúde Sexual e Reprodutiva" #Liberdade	Sessão de teatro debate sobre "Saúde sexual e reprodutiva" em que cada participante é convidado a construir a ação, desconstruindo a realidade. Um espelho que reflete as possibilidades do futuro a partir das escolhas do presente antes que elas se tornem num problema.	Equipa PES	Alunos (11.º TD; 10.º TIG; 10.º TD;)	PES	O1; O2
nov	11; 13	MAGUSTO	<ul style="list-style-type: none"> - Recriação da tradição do Magusto. - Proporcionar momentos de convívio entre todos os intervenientes do público-alvo. - Produzir trabalhos artísticos relativos à comemoração e preservar o património cultural alusivo à comemoração. 	Grupo 100; Grupo 110	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do P3; Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º;)	Departamento Pré-Escolar; Departamento 1.º CEB	O1; O2; O4
nov	11	Quinta do Sanheiro - Agricultura intensiva ou agricultura biológica e sustentável?	<p>Visita à Quinta do Sanheiro no âmbito da consolidação de aprendizagens das disciplinas de Cidadania, Geografia e História. A atividade apresenta como principais objetivos os seguintes:</p> <p>Proporcionar processos de ensino e aprendizagem, diversificados e motivadores; Favorecer a aquisição, consolidação e aplicação de conhecimentos em contacto com a realidade ambiental; Desenvolver o espírito de observação e o espírito crítico do aluno; Conhecer atividades económicas da comunidade local; Caracterizar processos de produção e equacionar a sua sustentabilidade; Promover a interdisciplinaridade (Cidadania, Geografia, História)</p>	Maria Fernanda do Paulo Chorão; Alda Cristina Batista	Alunos (8.º B;)	Departamento Ciências Sociais e Humanas	O1; O2; O3; O4

1.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Estrutura no âmbito da qual é proposta a atividade	Objetivos PE
nov	13	Visita de Estudo Artes e Desporto (Fábrica Viarco, Centro de Artes de Oliva e Centro de Alto Rendimento Desportivo de Anadia)	Objetivos: a) Aplicar e aprofundar conhecimentos adquiridos; b) Conhecer e valorizar o património cultural, artístico e desportivo. c) Promover atitudes de participação responsável e ativa, no respeito por todos e por cada um; d) Estimular e desenvolver nos alunos o interesse pela Arte e Desporto; e) Desenvolver o relacionamento interpessoal e de grupo.	Joaquim David Silva Pinto Romeiro; João Rui Gomes Lacerda Pereira	Alunos (11.º B2; 11.º TD; 12.º B2; 10.º B2;)	Departamento Expressões	O1; O4
nov	14	Espetáculo "Pétalas do Mundo"	Educar para o Interculturalismo.	Equipa BE	Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º;)	Departamento Pré-Escolar; Departamento 1.º CEB; Biblioteca Escolar	O1; O2
nov	15	Visita de estudo ao Convento de S. Francisco – Assistir à peça de teatro " Quis Saber quem Sou"e - Visita encenada ao Portugal dos Pequenitos	As alunas do 12º TAP irão assistir à peça de teatro " Quis Saber quem Sou" e fazer uma visita encenada ao Portugal dos Pequenitos	Maria de Fátima Antunes Carvalho ; Isaura Maria Cardoso dos Reis Madeira; Ana Maria Martins Loureiro Gil	Alunos (12.º TAP;)	Departamento Ciências Sociais e Humanas; Departamento Matemática e Ciências experimentais; Departamento Expressões	O1; O4
nov	19	Visita patrimonial ao Mosteiro de Lorvão	Visita patrimonial ao Mosteiro de Lorvão no âmbito da consolidação de conteúdos da disciplina de Cultura e Património. Consolidar o interesse dos alunos pelo estudo de aspetos históricos, patrimoniais, ambientais e culturais referentes ao concelho	Alda Cristina Batista	Alunos (8.º B;)	Departamento Ciências Sociais e Humanas	O1; O2; O4

1.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Estrutura no âmbito da qual é proposta a atividade	Objetivos PE
nov	20	Convenção dos Direitos das Crianças	"Todas as crianças e todos os adolescentes têm os mesmos direitos." Sensibilizar para o direito que as crianças têm de crescer numa família; Promover atitudes de valor pela família; Promover o espírito de solidariedade. Assinalando o Dia Nacional do Pijama construir um estendal com frases alusivas aos Direitos das Crianças	Equipa PES	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (12.º TD; 12.º TAP; 11.º TD; 10.º TIG; 10.º TD;)	PES	O2; O3
nov	25	Dia do Pijama	- Aprender a partilhar e a Viver a solidariedade - Aprender que todas as crianças têm direito a ter uma família	Virgínia Maria Rodrigues Martins Silva; Paulo Jorge Costa Borges; Paula Margarida Campos Manaia Morgado; Natália Lopes Chaves; Maria de Fátima Fernandes Marques; Maria Clara da Silva Marques; Graça Maria Cunha Goncalves; Goreti Margarida Almeida Cruz; Fernando Manuel Assunção da Silva; Cláudia Maria Vaz de Almeida Reis	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 LORV A; 1.º SPA 1; 1.º LORV 1; 1.º FIG 1; 2.º SPA2 1º e 2º; 2.º FIG 4; 2.º LORV 2; 3.º SPA 3; 3.º FIG 2; 3.º LORV 1; 4.º SPA 4; 4.º LORV 2;)	Departamento Pré-Escolar; Departamento 1.º CEB	O1; O2
nov	27	Literacia Financeira	Palestra/ sessão subordinada ao tema "Literacia Financeira " ministrada pelo Dr. João Abreu de Carvalho. Objetivos: - Aquisição e desenvolvimento de conhecimentos e capacidades que permitam aos alunos lidar com a crescente complexidade dos contextos e instrumentos financeiros, visando opções individuais mais criteriosas e comportamentos responsáveis. - Reconhecer e promover a importância da Matemática como ferramenta indispensável na definição e aplicação de conceitos como, salário, IRS, taxa de juro, crédito, entre outros	Paula Cristina Pais de Figueiredo; Maria Teresa Miranda Neves; Maria Isabel Carneiro Silva; Maria Amélia Ribeiro Ramos Dias Carreiro; Luisa Maria Lopes Couceiro; Isabel Maria Rocha Conceição Rosário; Horácio Jorge Ferreira da Silva; Frederico Jorge Lopes de Moura Portugal; Florbela Silva Neves Pedro; Angela Maria Quadrado Gil Robalo; Anabela Sales Ferreira Teles; Ana Lúcia Ferreira Carvalho Gouveia; Afonso Manuel Martins Brito	Alunos (Todas as turmas do 9.º; 11.º C1; 11.º C2; Todas as turmas do 10.º; 12.º A; 12.º B1; 12.º B2; 12.º C1; 12.º C2;)	Departamento Matemática e Ciências experimentais	O1
nov	27	Visita de Estudo / Atividade à Figueira da Foz	Visita de Estudo do Ensino Profissional/ Atividade à Figueira da Foz, na qual se realizarão atividades desportivas de praia e uma atividade de Surf e/ou Bodyboard através do Centro de Formação Desportiva de Desportos Náuticos da Figueira da Foz.	Maria da Natividade Mendes Couto Pereira; Joaquim David Silva Pinto Romeiro; Isabel Maria Rocha Conceição Rosário	Alunos (12.º TD; 12.º TAP;)	Departamento Expressões	O1; O2; O3
nov	27	Visita patrimonial ao Mosteiro de Lorvão	Visita patrimonial ao Mosteiro de Lorvão no âmbito da consolidação de conteúdos das disciplinas de Educação Visual e de Cultura e Património. Consolidar o interesse dos alunos pelo estudo de aspetos históricos, patrimoniais, ambientais e culturais referentes ao concelho	Maria Teresa Miranda Cardoso Miraldo; Alda Cristina Batista	Alunos (8.º A-SPA;)	Departamento Ciências Sociais e Humanas	O1; O2; O4

1.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Estrutura no âmbito da qual é proposta a atividade	Objetivos PE
nov	30	Dia Escolar da Não-Violência e da Paz - porque a tua atitude conta e faz a diferença!	Promoção de valores como o respeito, a igualdade, a tolerância, a solidariedade, a cooperação e a não violência na nossa escola Desenvolver atividades no âmbito do projeto "Contra a Violência Escolar"	Equipa PES	Docentes; Pessoal não docente; Alunos ()	PES	O2; O3
nov		Dia Europeu da Proteção das Crianças contra a Exploração e o Abuso Sexual	- Sensibilizar para a exploração e abuso sexual de crianças e para a necessidade de evitar tais atos; - Ajudar a prevenir e eliminar a estigmatização das vítimas; - Incentivar ao cumprimento dos direitos das crianças e jovens	Equipa PES	Alunos (P3 AVL A; P3 ESP A; P3 FIG A; P3 FIG B; P3 LORV A; P3 MIR A; P3 PEN A; P3 PEN B; P3 SEIX A; P3 S. Mam A; P3 SPA A; P3 SPA B; 4.º PEN 5; 4.º PEN	PES	O1; O2
nov		Semana C&T 2024	Em articulação com os docentes de Ciências, a biblioteca irá celebrar a Semana C&T 2024 para: - Desenvolver a Literacia científica da comunidade escolar; - Divulgar a ciência e a tecnologia que se faz em Portugal; - Celebrar Rómulo de Carvalho.	Equipa BE	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 12.º;)	Biblioteca Escolar	O1
nov		"Seremos todos iguais?"	Paideia Sensibilizar para a garantia do respeito pelos direitos humanos, a tolerância e a defesa intransigente da dignidade de todos os seres humanos. Pensar o mundo, as oportunidades, novos caminhos, novos espaços, as descobertas, a curiosidade... Promover atitudes de participação cívica. Apresentar um tríptico comparativo da Declaração dos Direitos do Homem e do Cidadão (1789) com a Declaração Universal dos Direitos Humanos (1948); Debater, a partir dos materiais produzidos e da sessão dinamizada pela Dra Daniela Nascimento, a cada vez maior necessidade de se defender os Direitos Humanos; Promover iniciativas culturais e projetos de complementaridade e enriquecimento do currículo, em articulação com os docentes.	Telma Conceição Correia	Docentes; Alunos (11.º C1; 11.º C2; 11.º TD; 12.º TAP; 10.º;)	Departamento Ciências Sociais e Humanas; Biblioteca Escolar	O1; O2; O3
nov; dez; jan		"Maratona de cartas", evento dinamizado no âmbito da Amnistia Internacional.	Análise de casos de violação dos Direitos Humanos e respetiva votação, tendo em vista a libertação de pessoas que se encontram presas injustamente. Desenvolver a cidadania ativa. Expressar a solidariedade e a empatia. -Respeitar a dignidade do ser humano enquanto valor universal. Salientar importância da Declaração Universal dos Direitos Humanos na organização das sociedades e da justiça. Compreender o problema da justiça nas diversas sociedades.	Grupo 410	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 12.º;)	Departamento Ciências Sociais e Humanas	O1; O2

1.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Estrutura no âmbito da qual é proposta a atividade	Objetivos PE
nov		Bebras	Iniciativa mundial que promove a pensamento computacional: concurso online cujo principal objetivo é despertar nos alunos o gosto pela matemática e desenvolver o raciocínio.	Elsa Maria de Oliveira Teixeira	Alunos (11.º A; 11.º B1; 11.º C2;)	Departamento Matemática e Ciências experimentais	O1; O2
dez	03	Competição Escolar de Boliche 11.º ano – Técnico de Desporto	Organizar uma competição de boliche entre os alunos da turma do 11.ºTD com os alunos da "Sala 12"B6, promovendo a prática de atividade física de forma lúdica e inclusiva. A competição terá como foco o desenvolvimento de habilidades motoras, trabalho em equipa, interação social, e o incentivo ao espírito desportivo entre os estudantes.	Grupo 910; Sérgio Jorge Guedes da Silva Godinho; Rui Filipe Oliveira Resende; Lúcia Cristina da Silva Pinto; Joaquim David Silva Pinto Romeiro	Alunos (11.º TD;)	Departamento Matemática e Ciências experimentais; Departamento Expressões; Departamento Educação	O1; O2; O3
dez	03	Comemoração do dia Internacional da Pessoa com Deficiência	Promoção de atividades em que os alunos da EB 2,3/ Secundária terão de superar algumas barreiras físicas e sensoriais e, assim, experienciar situação vividas diariamente por pessoas com deficiência. Esta atividade terá os seguintes objetivos: -Sensibilizar os alunos para o respeito pela diferença e para o contributo válido de cada indivíduo na sociedade; -Promover aprendizagens relativas à inclusão e à importância das relações interpessoais, da solidariedade e da partilha;	Grupo 910	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 12.º; Todas as turmas do 5.º;)	Departamento Educação Especial	O1; O2
dez	06	Roteiro do Arista I - Moinhos de Gavinhos, Penedo de Castro; Fornos da Cal; Mirante	- Conhecer o património local	Paulo Jorge Costa Borges	Alunos (1.º LORV 1 ; 3.º LORV 1;)	Departamento 1.º CEB	O1; O4

1.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Estrutura no âmbito da qual é proposta a atividade	Objetivos PE
dez	09	Super Atleta (inclui Corta Mato Escolar)	Realização de provas desportivas de atletismo: - Lançamento do peso - Lançamento do vórtex; - Salto em comprimento; - Salto em altura; - Corta mato escolar. Objetivos Específicos - Promover hábitos de vida ativa e saudável; - Promover as relações interpessoais; - Consolidar conteúdos curriculares.	Grupo 620; Grupo 260	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 12.º; Todas as turmas do 5.º;)	Departamento Expressões	O1; O2
dez	16; 18; 19; 20	Festa de Natal	Comemoração do Natal com apresentações musicais e outras. Fomentar as relações humanas baseadas na cooperação, abertura e transparência entre a comunidade educativa; Proporcionar a aquisição de valores e expressão de afetos; Promover atividades na área da tradição e cultura locais; Proporcionar processos de ensino e aprendizagem diversificados e motivadores.	Grupo 100; Grupo 110; Grupo 120	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do P3; 1.º AVL 2; 1.º SPA 1; 1.º PEN 1; 1.º LORV 1; 1.º PEN 2; 2.º SPA2 1º e 2º; 2.º PEN 3; 2.º AVL 1; 2.º SEIX; 2.º LORV 2; 3.º SPA 3; 3.º PEN 4; 3.º LORV 1; 3.º AVL 1; 3.º SEIX_ 3º e 4º; 3.º PEN 2; 4.º SPA 4; 4.º PEN 5; 4.º PEN 6; 4.º AVL 2; 4.º LORV 2;)	Departamento Pré-Escolar; Departamento 1.º CEB	O1; O2
dez	17	Chansons de Noel	Os alunos de cada turma irão cantar uma canção de Natal, em língua francesa ou espanhola. Depois de gravadas, em formato vídeo, irão ser apresentadas no circuito interno de televisão do agrupamento.	Paula Raquel Simoes Coimbra Dinis C.Almeida Dinis; Maria Teresa Alves Brito; Fernanda Paula Lourenço Martins; Alice Maria Peixoto Sales	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 7.º)	Departamento de Línguas	O1; O2
dez	19; 20	Entrelaços	Atividade a ser desenvolvida com as turmas, em articulação com os Diretores de Turma. Esta atividade pressupõe a realização de um "Flash mob", envolvendo todos os docentes, assistentes operacionais e assistentes administrativos, e ainda a apresentação de uma coreografia pelos alunos. Os objetivos são: -Estreitar as relações entre alunos e professores e, por conseguinte, potenciar o sentimento de bem-estar na escola, contribuindo, deste modo, para a saúde mental dos alunos e docentes; -Reforçar positivamente a vinculação dos alunos ao agrupamento.	Carla Maria Gama Antunes Teixeira Bastos; Ana Patricia Lourenço de Oliveira	Docentes; Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 12.º; Todas as turmas do 5.º;)	SPO	O1; O2

1.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Estrutura no âmbito da qual é proposta a atividade	Objetivos PE
dez	20	Um Natal para tod@s: "Árvore do leite e companhia"	Sensibilizar para a importância da solidariedade; Fortalecer o sentido de comunidade; Sendo o Natal uma altura de família e amor, que apela ao sentimento de cada um e incentiva práticas mais solidárias, propomos um Mercadinho com objetos pessoais/livros/brinquedos que no final serão canalizados para famílias em situação de fragilidade económica.	Equipa PES	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos ()	PES	O2; O3
dez	20	Ida ao Cinema - Coimbra	- Proporcionar momentos de convívio diferentes; - Proporcionar processos de ensino e aprendizagem diversificados e motivadores; - Desenvolver o interesse por eventos de carácter cultural e recreativo; - Estimular a imaginação e o encanto pelo fantástico nas crianças.	Rosa Bela Pais Loureiro; Natália Lopes Chaves; Graça Maria Cunha Gonçalves; Claudia Maria Vaz de Almeida Reis	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º FIG 1; 3.º FIG 2; 2.º FIG 4; 4.º FIG 3;)	Departamento 1.º CEB	O1; O2
dez	20	Mercadinho de Natal "Um Natal para tod@s"	Dinamização de um Mercadinho de Natal com a venda de produtos hortícolas oferecidos pelas famílias dos alunos do 6ºano. Preparação de uma quermesse com brinquedos e livros para angariação de fundos para as famílias com uma condição social mais frágil. Objetivos: - Estimular a prática da cidadania e da solidariedade; - Promover na comunidade educativa valores ecológicos e ambientais.	Grupo 520; Grupo 230	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º;)	Departamento Matemática e Ciências experimentais	O2; O3; O4
dez	20	Visita de estudo Universidade de Coimbra (CNAS (Instituto de Ciências Nucleares Aplicadas à Saúde)	Visita às instalações do ICNAS (Instituto de Ciências Nucleares Aplicadas à Saúde) a) Estimular e desenvolver nos alunos o interesse pela Ciência; b) Promover a experimentação como meio para o desenvolvimento da educação em Ciência; c) Motivar para a leitura e escrita de tipologias textuais relacionadas com o estudo das ciências (Artigos de divulgação científica) d) Proporcionar a aproximação entre as Escolas Básicas e Secundárias e as Universidades e Institutos Superiores e) Desenvolver o relacionamento interpessoal e de grupo.	Ana Paula Pires Fernandes	Docentes; Alunos (12.º A; 12.º B1;)	Departamento Matemática e Ciências experimentais	O1; O2; O4
dez		Exposição/feira de minerais e fósseis	Divulgar a Mineralogia e Paleontologia. Sensibilizar para a importância da preservação do património geológico	Grupo 520	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 12.º; Todas as turmas do 5.º;)	Departamento Matemática e Ciências experimentais	O1; O4

1.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Estrutura no âmbito da qual é proposta a atividade	Objetivos PE
dez		Campanha solidária / recolha de bens	Recolha de bens a definir, para entrega a uma instituição. Obj. específicos: - Promover valores de solidariedade e partilha; - Dar a conhecer à criança diferentes realidades socio-económicas.	Maria Isabel Fernandes Lourenço; Patrícia Alexandra Pereira de Oliveira Gabriel; Maria Teresa Martins dos Santos ; Maria de Lurdes Machado Figueiredo; Maria de Fátima Guindeira Figuiinha	Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (P3 FIG A; P3 FIG B; P3 PEN A; P3 PEN B; P3 PEN C;)	Departamento Pré-Escolar	O3
dez		Semana dos Direitos Humanos	Ao longo da semana de 9 a 13 de dezembro, a BE irá desenvolver campanhas de sensibilização para a promoção de "uma cultura de direitos humanos e de liberdades fundamentais, em todos os aspetos da vida das pessoas, contribuindo para que as crianças e os jovens adquiram os conhecimentos, capacidades, valores e atitudes que lhes permitam compreender, exercer e defender os Direitos Humanos, assumindo o respeito por estes como responsabilidade de todas as pessoas, em prol de um mundo de paz, justiça, liberdade e democracia." Esta atividade poderá ser desenvolvida em articulação com os docentes de Cidadania.	Equipa BE	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º;)	Biblioteca Escolar	O1; O2
jan	06	Comemoração do Dia de Reis	- Promover atividades na área da tradição e cultura locais. - Articular aprendizagens entre os diferentes níveis de ensino. - Realizar atividades educativas que envolvam a comunidade.	Grupo 100; Grupo 110	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do P3; Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º;)	Departamento Pré-Escolar; Departamento 1.º CEB	O1; O2
jan	07	Circo Matemático	Espectáculo que consiste numa sequência de truques (com números, cartas, papel e tesoura, etc) com a presença de um ou mais voluntários em cada truque. Todos os truques têm uma base matemática, Trata-se de um espetáculo lúdico, baseado em temáticas de Matemática, destinado aos alunos do terceiro ciclo cujo principal objetivo é despertar nos alunos o gosto pela Matemática.	Grupo 500	Alunos (Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 7.º;)	Departamento Matemática e Ciências experimentais	O1; O2
jan	08	Peça de teatro "Apologia de Sócrates", pela companhia: "Lafontana - Formas Animadas"	Contactar o teatro como forma de expressão artística. Perceber a importância de diferentes formas de comunicação como intervenção social. Saliar a importância da ética e dos valores no exercício da cidadania. Contactar com o problema da justiça.	Grupo 410	Alunos (11.º A; 11.º B1; 11.º B2; 11.º C1; 11.º C2; 10.º A; 10.º C; 10.º B1; 10.º B2;)	Departamento Ciências Sociais e Humanas	O1; O2
jan	17	Roteiro do Arista II - Reconquinho; Livraria do Mondego; Vimieiro	Conhecer o património local	Paulo Jorge Costa Borges	Alunos (1.º LORV 1 ; 3.º LORV 1;)	Departamento 1.º CEB	O1; O4

1.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Estrutura no âmbito da qual é proposta a atividade	Objetivos PE
jan	17	Visita de estudo à fábrica da água das caldas de Penacova	Compreender a importância da água como recurso essencial à existência de vida na terra Alertar para a falta de água potável em determinadas regiões Sensibilizar para o uso sustentável da água	Celeste Maria Alves Costa; Carlos Miguel da Silva Mira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 SEIX A; 2.º SEIX; 3.º SEIX_ 3º e 4º;)	Departamento Pré-Escolar; Departamento 1.º CEB	O1; O2; O3; O4
jan	29; 29; 29; 29	De mãos dadas com o ambiente	- Observação direta de vários elementos que constituem a Biodiversidade do local - Tomar consciência da importância de aproveitamento de recursos naturais para produção de energia	Maria Clara Silva Raposo	Alunos (2.º PEN 3;)	Departamento 1.º CEB	O1; O2; O3; O4
jan		Visita de estudo ao Centro Interpretativo de Lorvão e do Palito	Esta atividade é inserida no projeto "Investigadores do passado", de Investigar para Aprender, pretende levar os alunos a conhecer o passado histórico de Lorvão, no Centro Interpretativo de Lorvão e ainda a observação e conhecimento da importância da manufatura do palito, no concelho. A atividade tem como objetivos: Conhecer o património local, Conhecer a tradição da manufatura do palito e Criar vínculos afetivos com o património cultural do concelho.	Maria de Lurdes Oliveira Amaral Simoes	Alunos (4.º PEN 6;)	Departamento 1.º CEB	O1; O3; O4
jan		Visita de Estudo a Lisboa	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer e valorizar o património cultural, científico, artístico; • Observar o funcionamento do submarino Barracuda e da Fragata D Fernando e Glória da Base Naval do Alfeite • Reconhecer a importância da aprendizagem das ciências no ensino secundário; • Relacionar conceitos teóricos apreendidos em sala de aula com as aplicações tecnológicas ao serviço dos cidadãos; • Facultar aos alunos novas oportunidades na sua formação como cidadãos ativos e civicamente responsáveis; • Distinguir formas de organização do espaço nas cidades, tendo em conta as suas funções cívicas, políticas e culturais. • Visitar a Baixa Pombalina e relacionar a zona com as várias expressões artísticas: Arquitetura, Urbanismo, Azulejaria, Pintura Mural (muito presentes, genericamente, em toda a zona); Escultura (estátua de D. José, na Praça do Comércio, por exemplo); Teatro e Literatura (Teatro Nacional D: Maria II, Casa dos Bicos, Café Martinho da Arcada, entre outros); Música (Casas de fado e música de rua); • Percecionar Lisboa, e a zona da Baixa Pombalina em particular, enquanto capital cosmopolita e de encontro de culturas, oferecendo uma rica diversidade de tradições, línguas e hábitos, promovendo a tolerância e o respeito entre diferentes grupos étnicos e culturais; • Reconhecer o papel da língua inglesa enquanto facilitadora desse encontro de culturas. 	Ana Paula Pires Fernandes; Afonso Manuel Martins Brito	Alunos (12.º A; 12.º B1; 12.º B2;)	Departamento Matemática e Ciências experimentais	O1; O2

1.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Estrutura no âmbito da qual é proposta a atividade	Objetivos PE
jan		Saída de campo do 5º A SPA ao Mosteiro de Lorvão, loja do Evaristo.	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver o sentido estético. - Tomar consciência da importância da arquitetura nas Artes. - Vivenciar experiências do passado - Promover as relações interpessoais. - Consolidar conteúdos curriculares. 	Maria Madalena dos Santos Matos Madeira; Isaura Maria Cardoso dos Reis Madeira; Ana Maria Martins Duarte Pereira	Docentes; Alunos (5.º A SPA;)	Departamento Expressões	O1; O2; O4
fev	03; 04	Ativamente	Programa de intervenção para funcionários para criação de bem-estar, com o objetivo específico de oferecer ferramentas para lidar com situações de stress e proporcionar um maior nível de satisfação pessoal e bem-estar aos funcionários, baseando-se em técnicas e princípios de Mindfulness e nas metodologias ativas (dinâmicas de grupos, debate, jogos/ exercícios, reflexão e brainstorming).	Carla Maria Gama Antunes Teixeira Bastos; Ana Patricia Lourenço de Oliveira	Pessoal não docente	SPO	O2
fev	14	Sessão de educação para a saúde sobre "Educação para os afetos e sexualidade"	Contribuir para a melhoria dos relacionamentos afetivo-sexuais entre os jovens; Contribuir para a redução de possíveis ocorrências negativas decorrentes dos comportamentos sexuais, como gravidez precoce e infeções sexualmente transmissíveis (IST)	Equipa PES	Alunos (12.º;)	PES	O1; O2
fev		Visita de Estudo à Kidzania.	<ul style="list-style-type: none"> - Pretende-se com esta Visita de Estudo levar os alunos a descobrir as profissões como parte nuclear do ser pessoa, na sua dimensão social e nos seus direitos. - Contribuir para o desenvolvimento de aptidões para a vida real e compreensão do mundo dos adultos. 	Grupo 290	Alunos (Todas as turmas do 6.º;)	Departamento Ciências Sociais e Humanas	O1; O2; O4
mar		Visita de estudo a Aveiro (Museu de Santa Joana Princesa e Oficina dos Ovos Moles/salinas)	Visita de estudo a Aveiro (Museu de Santa Joana Princesa e Oficina dos Ovos Moles/salinas, com os seguintes objetivos: conhecer o nosso património histórico-cultural, ecológico e religioso; desenvolver atitudes de preservação do património histórico e natural.	Grupo 290; Miguel Luciano Rodrigues de Jesus	Alunos (Todas as turmas do 5.º;)	Departamento Ciências Sociais e Humanas	O1; O4

1.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Estrutura no âmbito da qual é proposta a atividade	Objetivos PE
mar		Visita de estudo ao Paço das Escolas e Jardim Botânico	<p>Visita de estudo ao Paço das Escolas e Jardim Botânico, que inclui Biblioteca Joanina, Palácio Real, Capela de S. Miguel, Laboratório Químico, Gabinete de Curiosidades, Museu Académico e visita e passeio pelos diversos espaços do Jardim Botânico da Universidade de Coimbra, dando a conhecer a sua história, arquitetura e espécies mais emblemáticas. Nesta visita ao Jardim os alunos aprenderão mais sobre o que é a biodiversidade, qual a sua importância e como a proteger.</p> <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Discutir a importância das plantas para a vida na Terra e medidas de conservação da floresta autóctone; - Aprofundar o conhecimento da cultura e da arte do século XVIII; - Conhecer um exemplar único da arte barroca nacional; - Reconhecer aspetos da reforma Pombalina da Universidade de Coimbra; - Sensibilizar para a importância da preservação do património histórico-arqueológico e cultural; - Alargar o espaço educativo proporcionando aos alunos outros meios de aprendizagem. - Consolidar conhecimentos previamente adquiridos; - Desenvolver o espírito crítico e de observação; - Desenvolver a sensibilidade estética e artística; - Proporcionar o contacto com espaços culturais e lúdicos; - Fomentar o convívio e as relações interpessoais fora do contexto escolar. 	Grupo 200; Maria Idália Brás Henriques; Lúcia Cristina da Silva Pinto; Fernanda Isabel Teixeira de Castro Castela	Alunos (Todas as turmas do 6.º;)	Departamento Ciências Sociais e Humanas; Departamento Matemática e Ciências experimentais	O1; O3; O4
abr	04; 05	Acantonamento na Quinta do Crestelo -SEIA.	<ul style="list-style-type: none"> - Fomentar o contacto com a natureza e a prática de atividades radicais. - Valorizar a autonomia e a responsabilidade de cada aluno 	Grupo 290	Alunos (10.º A; 10.º C; 10.º B1; 10.º B2;)	Departamento Ciências Sociais e Humanas	O1; O2; O4
		Sessão de educação para a saúde sobre "Práticas para uma Alimentação Saudável"	<p>Encorajar uma alimentação saudável nas crianças, a fim de travar o atual crescimento da obesidade infantil. Incentivar os alunos e alunas a optarem por um regime alimentar equilibrado e a fazerem mais exercício físico. Incluir as crianças no processo culinário, para que se inteirem do mesmo e desenvolvam uma maior consciência alimentar em prol de uma alimentação mais saudável.</p>	Equipa PES	Alunos (Todas as turmas do 6.º;)	PES	O1; O4
		Dia Internacional Pela Eliminação da Violência Contra as Mulheres	<p>Realização de uma sessão/palestra e debate sobre esta problemática tendo como objetivos assinalar este dia e sensibilizar e alertar para a Violência existente contra as Mulheres</p>	Equipa PES	Alunos (12.º TD; 12.º TAP; 11.º TD; 10.º TIG; 10.º TD;)	PES	O1; O2

1.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Estrutura no âmbito da qual é proposta a atividade	Objetivos PE
		Festa de Natal	<p>Pretende-se sensibilizar os alunos e suas famílias para a vivência dos valores do Natal, com os seguintes objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Realizar atividades educativas que envolvam a comunidade; - Fomentar as relações humanas baseadas na cooperação, abertura e transparência entre a comunidade educativa; - Proporcionar a aquisição de valores e expressão de afetos; - Incentivar a participação voluntária dos alunos, estimulando o envolvimento em atividades dinamizadas pela escola e proporcionar enriquecimento sociocultural; - Articular conhecimentos de várias áreas curriculares; - Promover a articulação curricular entre diferentes ciclos de ensino; - Proporcionar momentos de confraternização; - Proporcionar momentos de convívio, alegria e bem-estar; - Promover atitudes de valor pela família - Promover o espírito de solidariedade. 	<p>Isabel Maria Gandara Francisco; Isabel Maria Pereira; Virgínia Maria Rodrigues Martins Silva; Sara Alexandra Andrade Vaz Gouveia; Pedro Miguel Figueiredo Gonçalves; Paula Margarida Campos Manaia Morgado; Paula Cristina Pais de Figueiredo; Patrícia Filipa Gouveia Sacras; Maria Teresa Miranda Cardoso Miraldo; Maria Clara Alves Costa; Goreti Margarida Almeida Cruz; Fernando Manuel Assunção da Silva; Ana Maria Martins Duarte Pereira; Ana Maria Ferreira Gomes; Alice Maria Peixoto Sales; Emília Teresa Rodrigues Veloso</p>	<p>Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (P3 SPA A; P3 SPA B; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º;)</p>	<p>Direção/Coordenação</p>	<p>O1; O2</p>
		Programa "POR TI - Programa de Promoção de Bem-estar Mental nas Escolas"	<p>Desenvolvimento de competências de regulação emocional que contribuam para estilos de vida mentalmente mais equilibrados</p> <p>Fase 1 (P1) - Realização de workshops psicoeducativos para alunos, famílias e agentes educativos, que compreende a realização de sessões de sensibilização em grupo com vista à consciencialização sobre o bem-estar mental e a necessidade de estar alerta para entender os primeiros sinais e sintomas</p> <p>Fase 2 (P2) - Implementação de dois programas de promoção de bem-estar mental e prevenção de perturbação emocional, intervenções em pequenos grupos para promoção de estratégias de regulação emocional com alunos e professores.</p>	<p>Equipa PES</p>	<p>Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 7.º;)</p>	<p>PES; SPO</p>	<p>O1; O2</p>

2.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Estrutura no âmbito da qual é proposta a atividade	Objetivos PE
fev	14	Visita de estudo - Articulação curricular "Teia de Amigos"	Atividades: - jogos lúdicos promotores e interações e convivência entre as crianças dos dois JI; - construção da "Teia de Amigos" Objetivos específicos: - Promover momentos de convívio, partilha e alegria - Propiciar o estabelecimento de novas relações interpessoais	Maria Lassalett Rebelo Videira; Maria da Conceição Silvério Sá Fernandes Teixeira	Alunos (P3 ESP A; P3 MIR A;)	Departamento Pré-Escolar	O1; O2
fev	17; 28	Exposição de Castelos	Exposição de Castelos da Idade Média realizados pelos alunos com materiais diversos.	Grupo 200	Alunos (Todas as turmas do 5.º;)	Departamento Ciências Sociais e Humanas	O1
fev	20	Saída de Campo - Mosteiro e Museu de Lorvão	Consolidar o interesse dos alunos pelo estudo de aspetos históricos, patrimoniais, ambientais e culturais referentes ao concelho de Penacova.	Maria Clara Alves Costa	Alunos (8.º B-SPA;)	Departamento Ciências Sociais e Humanas	O1; O4
fev	21	Visita de estudo à fábrica de descasque de arroz "Ernesto Morgado S.A" e ao Museu do Mar, na Figueira da Foz	Proporcionar novas experiências de aprendizagem nomeadamente proporcionando conhecimento sobre uma unidade produtiva; - Compreender o papel económico da empresa; - Estimular o empreendedorismo; --Conhecer o papel das várias atividades económicas no setor marinho da região da F. da Foz; - Contribuir para o conhecimento dos conteúdos regionais e o envolvimento dos alunos; - Promover atividades de enriquecimento ou de complemento do currículo; - Adquirir o gosto e o interesse pelas diversas manifestações culturais; - Fortalecer os laços na relação professor/aluno; - Promover a interdisciplinaridade; - Promover o convívio e integração entre os vários elementos da comunidade.	Telma Conceição Correia; Maria Isabel Carneiro Silva; Luísa Maria Lopes Couceiro	Alunos (12.º TD; 12.º TAP; 11.º TD; 10.º TIG; 10.º TD;)	Departamento Ciências Sociais e Humanas	O1; O2; O4
fev	25	"Dia Aberto do ISCAC"	- Atividades de acolhimento - Apresentação dos planos curriculares dos cursos existentes na Coimbra Business School/ISCAC; - Testemunhos de antigos alunos - Modalidades de acesso à Coimbra Business School/ISCAC	Grupo 430	Alunos (11.º C2; 10.º C; 12.º C1; 12.º C2;)	Departamento Ciências Sociais e Humanas	O1; O2; O4

2.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Estrutura no âmbito da qual é proposta a atividade	Objetivos PE
fev	26	Visita aos Bombeiros	Visita de estudo aos bombeiros, tendo como objetivos: Promover o conhecimento das instituições locais; -Incentivar a adoção de comportamentos responsáveis no consumo de água, na preservação do ambiente; -Conhecer algumas regras de primeiros socorros; - Realizar atividades educativas que envolvam a Comunidade; -Promover o relacionamento interpessoal;	Pedro Miguel Figueiredo Gonçalves; Isaura de Fátima Oliveira Santos; Isabel Maria Monteiro Sousa Lona; Isabel Maria Marques Ramalho Ferreira; Cláudia Catarina Figueiredo Martins de Almeida; Clara Maria de Moraes Correia; Anabela Saraiva Quadrado; Ana Maria Rodrigues Simões	Alunos (6.º C; 8.º A; 8.º E; 11.º C1; 7.º B; 7.º A-SPA; 12.º C1; 10.º B2; 1.º PEN 1;)	Departamento Educação Especial	O4
fev	28	Carnaval	Preservação da tradição de comemorar o Carnaval, criando uma ligação escola comunidade. Desenvolver trabalhos artísticos no âmbito desta comemoração, fomentando a criatividade e o imaginário dos alunos. Promoção de momentos de convívio diferentes.	Grupo 100; Grupo 110	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do P3; Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º;)	Departamento Pré-Escolar; Departamento 1.º CEB	O1; O2; O3; O4
fev	28	Visita de estudo Fábrica da Cerveja(Leça do Bailio e Porto de Leixões	a) Contactar com laboratórios e indústria reais e os processos envolvidos; b) Verificar a aplicação prática dos conceitos aprendidos em sala de aula; c) Interpretar dados experimentais relativos a fermentação alcoólica. d) Compreender processos laboratoriais sobre o fabrico de bebidas fermentadas por leveduras. e) Aplicar e aprofundar conhecimentos adquiridos; f) Promover atitudes de participação responsável e ativa, no respeito por todos e por cada um; g) Desenvolver o relacionamento interpessoal e de grupo. h) Estimular e desenvolver nos alunos o interesse pela Matemática e Ciências Experimentais	Lina Maria Silva Ferreira; Georgina Maria Paiva Santos Ferreira; Ana Paula Pires Fernandes; Ana Lúcia Ferreira Carvalho Gouveia	Docentes; Alunos (10.º A; 10.º B1; 10.º B2;)	Departamento Matemática e Ciências experimentais	O1; O2; O3; O4
fev; mar; abr; mai		Orientação Vocacional 9.ºAno	O programa de orientação vocacional assentará na dinamização de um conjunto de sessões de avaliação psicológica, sessões informativas e entrevistas com alunos e pais. O programa. Este programa tem os seguintes objetivos específicos: -Auxiliar o jovem na tomada de decisão vocacional/ carreira, com base no perfil vocacional; -Apoiar os jovens na consolidação/implementação da decisão	Carla Maria Gama Antunes Teixeira Bastos; Ana Patricia Lourenço de Oliveira	Alunos (Todas as turmas do 9.º;)	SPO	O1

2.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Estrutura no âmbito da qual é proposta a atividade	Objetivos PE
fev		Semana da Segurança na Internet	Sensibilizar para promover a utilização segura e responsável das tecnologias, particularmente entre as crianças e os jovens. Esta atividade vai ser realizada em articulação com os docentes de TIC e de Cidadania. TIC - utilização segura e responsável da Internet Cidadania- Educação para os Media	Equipa BE	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º;)	Biblioteca Escolar	O1; O2
fev		Dia da Internet mais segura	Esta atividade enquadra-se no projeto "Escola Sem Bullying, Escola Sem Violência" e tem como principal objetivo promover a utilização segura e responsável das tecnologias, particularmente entre as crianças e os jovens.	Grupo 550	Alunos (Todas as turmas do 9.º;)	Departamento Matemática e Ciências experimentais	O1; O2; O4
fev		Festival de Literatura de Penacova - 7 a 22 de fevereiro	O agrupamento irá associar-se à Divisão da Cultura da Câmara Municipal de Penacova, colaborando no Programa do Festival da Literatura, organizado com o objetivo de fortalecer laços comunitários por meio da língua e da cultura. Estarão mais envolvidos os alunos de Artes do Ensino Secundário. Para que os alunos possam participar nalgumas das atividades do Festival, poderá ser necessário utilizar tempos de várias disciplinas.	Equipa BE	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (10.º; 11.º; 12.º;)	Biblioteca Escolar	O1; O2
mar	07	Visita de estudo à Escola do Ambiente - Ciclo do mel	Conhecer o ciclo do mel: Conhecer uma tradição Promover a educação para a sustentabilidade ambiental e das abelhas	Maria Clara da Silva Marques	Alunos (2.º LORV 2; 4.º LORV 2;)	Departamento 1.º CEB	O1; O3; O4
mar	07	Visita de estudo Barragem Agueira, Museu Caramulo, Casa Aristides Sousa Mendes	Visita às instalações da Barragem Agueira, visita guiada ao Museu Caramulo, Casa Aristides Sousa Mendes a) Aplicar e aprofundar conhecimentos adquiridos; b) Promover hábitos de vida saudável; c) Analisar a importância da Barragem da Agueira na produção de electricidade; d) Verificar a aplicação prática dos conceitos aprendidos em sala de aula; e) Conhecer e valorizar o património histórico, cultural e científico do país; f) Promover atitudes de participação responsável e ativa, no respeito por todos e por cada um; g) Desenvolver o relacionamento interpessoal e de grupo; h) Enriquecer as experiências culturais e formativas dos alunos. i) Identificar a interferência do Homem no sistema Terra-Ar-Agua; j) Caracterizar processos de produção e equacionar a sua	Maria Teresa Miranda Neves; Maria Teresa Alves Brito; Maria Fernanda do Paulo Chorão; Maria Clara Alves Costa; Cristina Maria Macedo e Silva Maciel; Anabela Coimbra da Cruz; Ana Paula Pires Fernandes; Ana Margarida Domingues Costa Gomes	Docentes; Alunos (Todas as turmas do 9.º;)	Departamento Ciências Sociais e Humanas; Departamento Matemática e Ciências experimentais	O1; O2; O3; O4

2.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Estrutura no âmbito da qual é proposta a atividade	Objetivos PE
mar	08	Exposição "Camões: a beleza está nos olhos de quem vê"	Exposição de pintura: recriações das figuras femininas presentes na obra de Camões. Objetivos: conhecer, compreender e aprofundar os textos camonianos (líricos e épicos); reinterpretar a obra de Camões através de diversas formas de expressão artística, promovendo a criatividade e a inovação; promover o diálogo interdisciplinar em torno de temas e ideias expressas na obra camoniana.	Paula Raquel Simoes Coimbra Dinis C.Almeida Dinis; Maria de Lurdes Araújo Dias; Margarida Maria Silvestre Rodrigues; Graça Maria da Silva Viais; Emília Carla Santos Oliveira; Anabela Sales Ferreira Teles; Anabela de Oliveira Brandão	Alunos (Todas as turmas do 8.º; 11.º B2; 12.º B2; 10.º B1; 10.º B2;)	Departamento de Línguas	O1

2.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Estrutura no âmbito da qual é proposta a atividade	Objetivos PE
mar	12	"Desporto, Aventura e Natureza" (Arborismo e Surf)	<p>1. Objetivos Gerais - Atividade de Arborismo e Surf</p> <ul style="list-style-type: none"> - Proporcionar uma experiência prática e integradora no âmbito de diferentes disciplinas desportivas e pedagógicas. - Promover a cooperação e o espírito de equipa através de atividades físicas e desportivas ao ar livre. - Favorecer a aplicação prática dos conceitos teóricos aprendidos nas disciplinas de Desportos Coletivos, Desportos Individuais e Atividades de Animação e Lazer. - Desenvolver competências motoras, sociais e emocionais em contextos diversificados, reforçando o papel do desporto na formação integral. <p>2. Objetivos Específicos por Disciplina</p> <p>2.1. Disciplina: Desportos Coletivos - Pedagogia do Desporto, Psicologia do Desporto, O Jogo</p> <p>Objetivo 1: Aplicar conceitos de liderança e trabalho em equipa durante as atividades de arborismo e surf.</p> <p>Objetivo 2: Desenvolver a capacidade de adaptação a diferentes ambientes de prática desportiva, promovendo a resiliência e a resolução de problemas.</p> <p>Objetivo 3: Analisar o papel do jogo e da cooperação nas atividades ao ar livre, identificando as emoções e comportamentos inerentes a situações desportivas.</p> <p>2.2. Disciplina: Desportos Individuais - Ética e Deontologia do Desporto, Adaptação ao Meio Aquático</p> <p>Objetivo 1: Incentivar a prática do surf como meio de desenvolvimento pessoal e autocontrolo, promovendo valores éticos e deontológicos.</p> <p>Objetivo 2: Adaptar-se ao meio aquático através do surf, reconhecendo os benefícios do desporto individual para o equilíbrio físico e mental.</p> <p>Objetivo 3: Refletir sobre o impacto das práticas desportivas individuais na formação de valores de respeito e integridade no desporto.</p> <p>2.3. Disciplina: Atividades de Animação e Lazer - Escalada e Manobras de Corda, Orientação Aplicada</p> <p>Objetivo 1: Aplicar técnicas de escalada e arborismo em contexto de lazer, reforçando os mecanismos de segurança e autossuficiência.</p> <p>Objetivo 2: Desenvolver a capacidade de orientação e superação de obstáculos naturais durante as atividades de arborismo, com base em técnicas de orientação.</p> <p>Objetivo 3: Fomentar a participação ativa em atividades de aventura ao ar livre, reconhecendo a importância do lazer e da recreação na promoção do bem-estar.</p>	Sérgio Jorge Guedes da Silva Godinho; Isa Adriana Gonçalves Carvalheira Patrício Neves; Frederico Jorge Lopes de Moura Portugal	Alunos (10.º TIG; 10.º TD;)	Departamento Expressões	O1; O2; O3; O4

2.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Estrutura no âmbito da qual é proposta a atividade	Objetivos PE
mar	13; 14	Visita de Estudo à Escola Do Ambiente " Planeta Aquarela" -O Ciclo do Mel	Aprender sobre a origem do mel, as abelhas e a sua importância enquanto inseto polinizador.	Isabel Maria Gandara Francisco; Emília Teresa Balsa Rodrigues Veloso	Alunos (P3 SPA A; P3 SPA B;)	Departamento Pré-Escolar	O1; O3
mar	14	Comemoração do dia Internacional da Matemática, dia do Pi.	Desenvolvimento de algumas atividades associadas à comemoração do dia Internacional da Matemática, dia do Pi. Serão desenvolvidas atividades em sala de aula, projeção de filmes, atividades na sala de professores destinadas aos colegas e exposições.	Grupo 500	Docentes; Alunos (Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 12.º;)	Departamento Matemática e Ciências Experimentais	O1; O2
mar	17; 18; 20; 21; 24; 25; 27; 28	Rastreamento de Dificuldades no Pré-Escolar	Sessões de avaliação psicológica a alunos finalistas do ensino pré-escolar, com os seguintes objetivos: -Detetar precocemente o risco de dificuldades de aprendizagem que possam vir a interferir no sucesso educativo do aluno e assegurar a intervenção precoce face às dificuldades identificadas; -Identificar recursos pessoais nos mesmos domínios que possam ser mobilizáveis; -Informar professores e educadores na sua prática, no sentido de promover competências que possam ser lacunares nos seus alunos; -Diminuir os casos de insucesso escolar.	Carla Maria Gama Antunes Teixeira Bastos; Ana Patricia Lourenço de Oliveira	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do P3;)	SPO	O1
mar	18; 20	Saída de Campo ao Mosteiro/Centro Interpretativo de Lorvão	Visita ao Mosteiro e Centro Interpretativo de Lorvão, destinada a consolidar o interesse dos alunos pelo estudo de aspectos históricos, patrimoniais, ambientais e culturais referentes ao concelho.	António Jorge Alcoforado Duarte	Alunos (8.º;)	Departamento Ciências Sociais e Humanas	O1; O2; O4
mar	19	Visita de Estudo Surf/bodyboard e desportos de praia	Campos Desportivos de Praia e Centro de Formação Desportiva de Desportos Náuticos da Figueira da Foz.	Rui Filipe Oliveira Resende; Joaquim David Silva Pinto Romeiro	Alunos (11.º TD;)	Departamento Expressões	O1; O4
mar	21	Plantação de árvores (Dia Mundial da Árvore)	Esta atividade tem por finalidade plantar árvores autóctones em algumas escolas do Agrupamento e/ou outro local do concelho de Penacova com o objetivo de -Incentivar os alunos para a necessidade de preservar e respeitar a floresta; -Consciencializar os alunos sobre a importância das árvores para a sustentabilidade do meio ambiente; -Promover o relacionamento interpessoal;	Grupo 910	Alunos (6.º C; 8.º A; 8.º A-SPA; 8.º E; 11.º C1; 7.º B; 7.º A-SPA; 12.º C1; 10.º B2; 1.º PEN 1;)	Departamento Educação Especial	O3
mar	25	Visita de estudo à Escola do Ambiente- Planeta Aquarela - " O ciclo do mel"	Participação na atividade " O ciclo do mel" - Conhecer e valorizar tradições, usos e costumes - Favorecer a aquisição de conhecimentos de índole ambiental, sensibilizando para a adoção de comportamentos assertivos	Maria da Conceição Silvério Sá Fernandes Teixeira; Celeste Maria Alves Costa	Alunos (P3 ESP A; P3 SEIX A;)	Departamento Pré-Escolar	O1; O3

2.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Estrutura no âmbito da qual é proposta a atividade	Objetivos PE
mar	26	Visita de estudo ao Planeta Aquarela	As crianças irão participar numa atividade dinamizada pela animadora do Planeta Aquarela onde ficarão a conhecer o Ciclo do mel e a importância das abelhas na natureza Objetivos específicos: - Conhecer o ciclo do mel; - Manifestar comportamentos de preocupação com a conservação da natureza e respeito pelo ambiente.	Maria Isabel Ferreira das Neves Pereira; Maria do Ceu Almeida Lopes	Alunos (P3 AVL A; P3 SMam A;)	Departamento Pré-Escolar	O1; O3
mar	28	Visita de estudo à Escola do Ambiente - Ciclo do mel	Conhecer o ciclo do mel: Conhecer uma tradição Promover a educação para a sustentabilidade ambiental e das abelhas	Maria de Fátima Fernandes Marques	Alunos (P3 LORV A;)	Departamento Pré-Escolar	O1; O3
mar		Representação de Peça de teatro	As alunas do 12º TAP ensaiarão uma peça de teatro que irão apresentar a algumas escolas e jardins de infância.	Isaura Maria Cardoso dos Reis Madeira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (12.º TAP;)	Departamento Expressões	O1; O3
mar; abr		Visita de estudo à Quinta das Lágrimas e ao Exploratório	Português: No âmbito do estudo da obra "Os Lusíadas", esta atividade visa dar conhecer aos alunos o local onde decorre o episódio de Inês de Castro e ler alguns excertos do mesmo, no ambiente dos amores de Pedro e Inês. No âmbito do tema: "One World, Many Faces", a atividade visa promover a criação de situações nas quais um conhecimento determinado possa ser aplicado e incentivar a procura e aprofundamento de informação, proporcionando ao aluno uma situação comunicativa, na qual ele deve explicar a história relacionada com a Quinta das Lágrimas a um turista estrangeiro ou a um estudante de Erasmus recorrendo a língua inglesa. Matemática e ciências Naturais: desenvolvimento de ações educativas na área da aprendizagem ativa e experimental das ciências	Paula Cristina Pais de Figueiredo; Olena Valeriyivna Nesterenko Afonso; Natércia Maria de Oliveira Margalho Dias Teixeira; Maria Teresa Miranda Neves; Maria Amélia Ribeiro Ramos Dias Carreiro; Florbela Silva Neves Pedro; Alice Maria Peixoto Sales	Alunos (Todas as turmas do 9.º;)	Departamento de Línguas; Departamento Matemática e Ciências experimentais	O1; O2
mar		Pancake Day	Os alunos realizam a conhecida corrida da panqueca associada à tradição inglesa "Pancake day". - Conhecer aspetos culturais de países de expressão inglesa; - divulgar algumas tradições, usos e costumes do povo anglo-saxónico; - Valorizar as manifestações culturais anglo-saxónicas; - ampliar a área vocabular; - Incentivar a participação voluntária dos alunos, estimulando o envolvimento em atividades dinamizadas pela escola e proporcionar enriquecimento sociocultural; - articular conhecimentos de outras áreas curriculares.	Grupo 120	Alunos (Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º;)	Departamento 1.º CEB	O1; O4

2.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Estrutura no âmbito da qual é proposta a atividade	Objetivos PE
mar; abr		Sessão de educação para a importância do desporto para a saúde	<p>Conhecer os benefícios da interrupção do comportamento sedentário</p> <p>Relacionar a adoção de práticas de AF e desportiva, na infância e na adolescência, com a adoção de um estilo de vida saudável na idade adulta.</p> <p>Valorizar o treino desportivo como momento de superação, aquisição de hábitos de trabalho, cumprimento de regras e de compromissos.</p> <p>Reconhecer o direito, das crianças e dos jovens, a terem atividades lúdico-recreativas, como forma de melhorar a sua qualidade de vida.</p>	Equipa PES	Alunos (Todas as turmas do 9.º;)	PES	O1; O2
mar		Teatro "The Lost Treasures of Tortuga" ou "The Magic Tablet"	<p>Teatro falado em Inglês.</p> <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - oferecer uma experiência cultural; -promover o gosto pela língua inglesa; -desenvolver o conhecimento da língua. 	Helena Cristina Machado Morais Almeida; Elisabete Jesus Soares Fonseca; Ana Margarida Oliveira Moita Marques Fernandes	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º;)	Departamento de Línguas	O1; O2
mar		Visita de estudo a Madrid	<p>Visita de estudo que permite para além de promover o ensino das ciências fora da escola; aplicar e aprofundar conhecimentos adquiridos; promover atitudes de participação responsável e ativa, no respeito por todos e por cada um; e desenvolver o relacionamento interpessoal e de grupo.</p> <p>Objetivos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar a variação da velocidade como o efeito de uma força. Verificar os efeitos das acelerações nos seres humanos; • Reconhecer que, numa queda livre, estamos em imponderabilidade (microgravidade); • Experimentar a variação da pressão sanguínea ao longo do corpo. Sentir a força-g no corpo humano ; • Experimentar a sensação de andar a acelerações absurdas; • Visitar as duas primeiras torres construídas no mundo, inclinadas 15° com a vertical; • Desenvolver a capacidade de perceção dos espaços, das formas visuais e das suas posições relativas. • Observar a biodiversidade do Parque de El Retiro, um dos pulmões verdes da cidade de Madrid. • Compreender a importância dos espaços verdes nas grandes cidades para a manutenção da qualidade do ar. 	Margarida Teresa Gonçalves Abranches F.Figueiredo; Lina Maria Silva Ferreira	Alunos (11.º A; 11.º B1; 11.º B2; 11.º TD;)	Departamento Matemática e Ciências experimentais	O1; O2
mar		Comemoração do dia mundial da árvore	<p>Participar os/as alunos/as a envolverem-se ativamente na preservação da natureza e na promoção de um ambiente sustentável;</p> <ul style="list-style-type: none"> - destacar a beleza e a importância das árvores; -reconhecer o papel vital que desempenham na promoção de uma sociedade consciente, sustentável e em equilíbrio com a natureza; <p>convite à reflexão sobre a importância das árvores/florestas na nossa vida e para todos os seres vivos, bem como incluir os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) no nosso dia-a-dia.</p>	Grupo 520	Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E;)	Departamento Matemática e Ciências experimentais; EcoEscola	O1; O2; O3; O4

2.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Estrutura no âmbito da qual é proposta a atividade	Objetivos PE
mar		Visita de Estudo à Casa da Música e Museu Soares dos Reis	<p>VE Porto - Casa da Musica, Museu Soares dos Reis e Jardins do Palácio de Cristal, destinada às turmas do 8º ano (A, B, C,D e E) da Escola sede e (A) de SPA.</p> <p>a) Aplicar e aprofundar conhecimentos adquiridos;</p> <p>b) Relacionar, a partir de atividades experimentais, a intensidade a altura e o timbre de um som com as características da onda, e identificar sons puros;</p> <p>c) Caracterizar um ecossistema a partir de dados recolhidos no campo.</p> <p>d) Relacionar os fatores abióticos com a sua influência nos ecossistemas, apresentando exemplos de adaptações dos seres vivos a esses fatores;</p> <p>e) Conhecer e valorizar o património cultural, científico, artístico;</p> <p>f) Fomentar e incentivar a criatividade, o sentido estético, o sentido crítico e a observação ;</p> <p>e) Promover atitudes de participação responsável e ativa, no respeito por todos e por cada um;</p> <p>f) Desenvolver o relacionamento interpessoal e de grupo;</p> <p>g) Promover hábitos de vida saudável;</p>	Helena Maria dos Santos Lopes; António Jorge Alcoforado Duarte; Ana Margarida Domingues Costa Gomes; Alda Cristina Batista	Alunos (Todas as turmas do 8.º ;)	Departamento Matemática e Ciências experimentais	O1
mar; abr		Semana da Leitura	<p>Em todos os estabelecimentos de ensino, em articulação com diferentes áreas curriculares, ao longo de uma semana, irão realizar-se atividades festivas para celebrar a leitura como ato de prazer, de imaginação e lugar de encontro, criativo e colaborativo.</p> <p>Esta é uma atividade de natureza complexa e diversificada que será especificada num programa próprio.</p>	Equipa BE	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º;)	Biblioteca Escolar	O1; O2
mar		Dia das Artes e Ofícios Locais	<p>Será uma (manhã) em que virão artesãos à Escola de S. Pedro de Alva, que estarão a trabalhar ao vivo. Os alunos/as serão acompanhados pelos professores à exposição onde se encontram os artesãos a trabalhar, bem como demonstrações de alguns clubes existentes no agrupamento.</p>	Maria Madalena dos Santos Matos Madeira; Isaura Maria Cardoso dos Reis Madeira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (6.º A-SPA; 8.º A-SPA; 9.º A SPA; 7.º A-SPA; 5.º A SPA; 1.º SPA 1; 2.º SPA2 1º e 2º; 3.º SPA 3; 4.º SPA 4;)	Departamento Expressões	O1; O2; O3; O4
mar		O Mosteiro de Lorvão enquanto manifestação do Barroco do Conselho de Penacova.	<p>1. Caracterizar a arte e mentalidades barrocas a partir do conhecimento da realidade do Concelho de Penacova;</p> <p>2. Valorizar o Património Histórico Material e Imaterial regional.</p>	Telma Conceição Correia	Alunos (8.º E;)	Departamento Ciências Sociais e Humanas	O1; O2; O4

2.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Estrutura no âmbito da qual é proposta a atividade	Objetivos PE
mar		Visita de estudo à Escola do Ambiente - Ciclo do mel	Visita à Escola do Ambiente /Vilar (V.N.Poiães), para realizar atividades no âmbito do Ciclo do mel. Objet. específicos: Conhecer o ciclo do mel; Conhecer uma tradição; Promover a educação para a sustentabilidade ambiental e proteção das abelhas .	Patrícia Alexandra Pereira de Oliveira Gabriel; Maria Teresa Martins dos Santos ; Maria de Lurdes Machado Figueiredo	Alunos (P3 PEN A; P3 PEN B; P3 PEN C;)	Departamento Pré-Escolar	O1; O3; O4
mar		"Desafios e caminhos para um mundo sustentável" Instalação Artística	Sensibilizar para causas fundamentais à construção de um futuro sustentável e saudável. Melhorar a compreensão da sociedade e do mundo contemporâneos -Desenvolver a criatividade e a sensibilidade estética, sentido crítico e empreendedor Desenvolver a autonomia	Maria Teresa Miranda Cardoso Miraldo; Joaquim Manuel Santos Tavares; João Rui Gomes Lacerda Pereira; Ana Maria Martins Loureiro Gil	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (10.º; 11.º; 12.º;)	Departamento Ciências Sociais e Humanas; Departamento Expressões	O1; O3
mar		Saída de campo - Mosteiro de Lorvão	Caracterizar a arte e mentalidade barrocas; Valorizar o Património Histórico material e imaterial regional; Despertar os alunos para a importância do património artístico - religioso como fonte de história, cultura e cidadania. Promover o convívio fraterno entre alunos e professores.	Telma Conceição Correia; Graça Maria Barros dos Santos	Alunos (8.º D;)	Departamento Ciências Sociais e Humanas	O1; O2; O4
abr	03	Peça de teatro "Peter Pan".	Os alunos irão ver uma peça de teatro "Peter Pan" apresentada pela companhia de teatro ADNdepalco, no auditório da Biblioteca Municipal de Penacova. Os objetivos são: promover a motivação da leitura e enriquecer as experiências culturais e formativas dos alunos.	Sónia Patrícia Castro Silva; Maria João da Silva Rodrigues; Maria Aurora Figueiredo Pereira	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º)	Departamento de Línguas	O1
abr	04	Visita de estudo à Escola do Ambiente - O tremoço e a ribeira	Conhecer a biodiversidade de uma ribeira Conhecer uma tradição Promover a educação para a sustentabilidade ambiental	Paulo Jorge Costa Borges	Alunos (1.º LORV 1 ; 3.º LORV 1;)	Departamento 1.º CEB	O1; O3; O4
abr	07	Visita de estudo à Escola do Ambiente - "A ribeira e o tremoço"	As crianças irão observar e participar in loco no ciclo do tremoço. - conhecer uma tradição - promover a educação para a sustentabilidade ambiental	Maria Isabel Fernandes Lourenço	Alunos (P3 FIG A;)	Departamento Pré-Escolar	O1; O3; O4
abr	07	Comemoração do Dia Mundial da Atividade Física e Dia Mundial da Saúde	Alertar as crianças e os jovens a envolverem-se ativamente na promoção da sua saúde através de atividades onde a prática de atividade física seja regular, projetos sobre alimentação saudável, promoção das competências socioemocionais, entre outros.	Equipa PES	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º;)	PES	O1; O2

2.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Estrutura no âmbito da qual é proposta a atividade	Objetivos PE
abr	07	Comemoração do Dia Mundial da Saúde	Dinamização de palestras/ workshops para promoção do Desporto/Saúde na Escola. Objetivos: -Alertar a comunidade escolar para a importância de uma prática regular de atividade física; -Promover o gosto pelo desporto; - Sensibilizar para a realização periódica de rastreios de saúde.	Grupo 520	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (9.º B; 9.º C; 9.º A; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 12.º;)	Departamento Matemática e Ciências experimentais	O1; O2
abr	08	Visita de estudo ao Parque Biológico da Serra da Lousã e ao Museu PO.RO.S	O Parque Biológico é a maior amostra da fauna e flora autóctone e de agro-pastorícia tradicional portuguesa. Situado na cordilheira da Serra da Lousã, surgiu com o objetivo de privilegiar e ajudar na conservação das espécies que habitam ou habitaram o território português. Ao percorrer os caminhos do parque, os alunos poderão observar cerca de 375 animais, divididos em 68 espécies diferentes, entre elas aves de rapina, urso pardo, lince, lobo ibérico, raposa, javali, veado e uma variedade única de raças da agro-pastorícia tradicional portuguesa, entre muitos outros! Uma particularidade do Parque, é que muitas das espécies que irão ver são espécies irrecuperáveis, ou seja, espécies que não poderiam voltar a viver por si só na Natureza. Ao longo de todo o percurso podem observar não apenas a fauna portuguesa mas também a flora nativa do nosso território e descansar à sombra de castanheiros, carvalhos e medronheiros. No Museu PO.RO.S, as visitas despertam o interesse de todos para a Herança Cultural Romana, um património histórico e cultural único, que ainda hoje está presente no dia-a-dia. Tem como missão mediar e promover a herança cultural romana, em particular no território de Sicó, como espaço cultural que atua como facilitador de conhecimento. Pretende também ser um espaço de referência na divulgação da Memória Histórica da Romanização, através da gestão de um espaço museológico dinâmico, interativo e educativo.	Grupo 230; Rosa Oliveira Rodrigues; Alexandra Sofia de Sousa Pereira Ramos	Alunos (Todas as turmas do 5.º;)	Departamento Ciências Sociais e Humanas; Departamento Matemática e Ciências experimentais	O1; O4

2.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Estrutura no âmbito da qual é proposta a atividade	Objetivos PE
abr	08	Visita de estudo Observatório Astronómico de Coimbra e Museu P.O.R.O.S./Conímbriga em Condeixa	<ul style="list-style-type: none"> - Alargar o espaço educativo proporcionando aos alunos outros meios de aprendizagem. - Consolidar conhecimentos previamente adquiridos; - Proporcionar o contacto com espaços culturais e lúdicos; - Desenvolver o espírito crítico e de observação; - Sensibilizar para a importância da preservação do património natural, histórico e cultural. 	Margarida Teresa Gonçalves Abranches F.Figueiredo; Helena Maria dos Santos Lopes; António Jorge Alcoforado Duarte; Ana Margarida Domingues Costa Gomes; Alda Cristina Batista	Alunos (Todas as turmas do 7.º;)	Departamento Ciências Sociais e Humanas; Departamento Matemática e Ciências experiment	O1; O2; O4
abr	08	Visita de estudo à Escola do Ambiente - "A ribeira e o tremoço"	<ul style="list-style-type: none"> - As crianças irão observar e participar in loco no ciclo do tremoço. - conhecer uma tradição - promover a educação para a sustentabilidade ambiental 	Maria Isabel Fernandes Lourenço	Alunos (P3 FIG B;)	Departamento Pré-Escolar	O1; O3; O4
abr	08	A PAP não é "bicho PAPão"	<p>A atividade consistirá na realização de um workshop sobre a comunicação eficaz e estratégias para lidar com a ansiedade, promovendo, deste modo, a saúde mental dos alunos.</p> <p>Os objetivos específicos desta atividade são os seguintes:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Preparar os alunos finalistas dos cursos profissionais para a apresentação da prova de aptidão pedagógica; -Abordagem dos diferentes estilos de comunicação, promovendo competências para uma comunicação clara, eficaz e assertiva; -Desenvolvimento de estratégias para lidar com a ansiedade, contribuindo para a saúde mental dos alunos. 	Carla Maria Gama Antunes Teixeira Bastos; Ana Patricia Lourenço de Oliveira	Alunos (12.º TD; 12.º TAP;)	SPO	O1
abr	09	Peddy Paper - No trilho da aventura e leitura IX.	<p>Realização por equipas de um percurso de orientação na Escola com 24 pontos de controlo.</p> <p>Objetivos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Envolver a comunidade educativa em atividades de carácter lúdico; - Promover o gosto pela leitura; - Promover hábitos de vida ativa e saudável. 	Grupo 620; Grupo 260	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 12.º; Todas as turmas do 5.º;)	Departamento Expressões	O1; O2; O3; O4
abr	21; 22; 23; 24	Celebração do Dia da Terra	<p>Criação de pósteres e flyers informativos alusivos ao Dia da Terra com o intuito de sensibilizar e informar a comunidade escolar para os problemas ambientais que mais preocupam os alunos.</p>	Paula Cristina Pais de Figueiredo; Olena Valeriyivna Nesterenko Afonso; Horácio Jorge Ferreira da Silva	Alunos (Todas as turmas do 8.º;)	Departamento de Línguas	O1; O2

2.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Estrutura no âmbito da qual é proposta a atividade	Objetivos PE
abr	22	Open Day "AEP"	Atividade destinada a dar a conhecer, aos alunos do 9.º ano, a oferta formativa do agrupamento e esclarecer as várias componentes de formação. Esta atividade visa: motivar os alunos para a continuidade da aprendizagem potenciando a frequência do Agrupamento quer para a frequência de cursos gerais científico humanísticos como para o desenvolvimento de qualificações profissionais e fomentar o comportamento exploratório nos alunos	Carla Maria Gama Antunes Teixeira Bastos; Ana Patricia Lourenço de Oliveira	Alunos (Todas as turmas do 9.º;)	SPO	O1
abr	29	Jogos de Água sem Barreiras	Objetivos específicos: - Promover hábitos de vida ativa e saudável; - Promover as relações interpessoais; - Consolidar conteúdos curriculares. Realização de um conjunto de atividades aquáticas, nas Piscinas Municipais de Penacova.	Grupo 620; Grupo 260	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 7.º C; 7.º A; 7.º B; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 12.º TD; 11.º TD; 10.º TD;)	Departamento Expressões	O1; O2; O3
abr	29	"Para Onde Vamos?" e duas sessões de "Escola de Pais" (Encarregados de Educação dos alunos do 9.º ano, 11.º e 12.º ano), integradas na "Feira de Orientação Escolar e Profissional de Penacova"	A atividade "Para Onde Vamos", integrada na Feira de Orientação Escolar e Profissional promovida pelo Município em articulação com os SPO. A atividade consistirá num conjunto de palestras, com os seguintes objetivos: -Informar os alunos relativamente às ofertas existentes no ensino superior, de acordo com os cursos científico humanísticos/profissionais que frequentam; -Informar os alunos sobre mercado atual e futuro do trabalho, nomeadamente, quais as competências úteis e valorizadas; -Esclarecer os alunos quanto às áreas atuais emergentes e de sucesso. A "Escola de Pais", uma destinada aos pais dos alunos do 9.º ano, a outra destinada aos pais dos alunos do 11.º e 12.º ano, destinam-se a fomentar o diálogo entre a escola e a família e têm o intuito de promover o desenvolvimento vocacional e o sucesso escolar dos alunos ("Comunicar com o meu adolescente, com algumas sugestões para dialogar/ Pensar sobre o Futuro"); divulgar a oferta formativa do agrupamento e esclarecer as condições de acesso ao ensino superior.	Carla Maria Gama Antunes Teixeira Bastos; Ana Patricia Lourenço de Oliveira	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 12.º;)	SPO	O1

2.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Estrutura no âmbito da qual é proposta a atividade	Objetivos PE
abr		Visita de estudo a Paris	<p>Visitar monumentos históricos, como a Torre Eiffel e a Catedral de Notre Dame, para compreender a importância histórica desses locais;</p> <p>Explorar o Museu do Louvre e o Museu D Orsay para analisar obras de arte conhecidas e entender diferentes movimentos artísticos como o Impressionismo e o Renascimento;</p> <p>Observar a diversidade arquitetónica de Paris, incluindo a arquitetura clássica dos Palácios e a modernidade do Centre Pompidou para discutir o desenvolvimento urbano da cidade;</p> <p>Praticar a conversação em francês em contextos reais como mercados, cafés e livrarias, para melhorar as habilidades linguísticas dos participantes;</p> <p>Analisar iniciativas de sustentabilidade de Paris, como os projetos de mobilidade verde e os espaços urbanos, para discutir questões ambientais contemporâneas;</p> <p>Constatar a multiculturalidade de Paris, visitando bairros como o Quartier Latin, para entender a convivência de diversas culturas na cidade;</p> <p>Promover momentos de reflexão e discussão em grupo, sobre as experiências vividas permitindo que os alunos compartilhem as suas perceções e aprendizagens;</p> <p>Recordar a história da monarquia francesa, especialmente durante o reinado de Luís XIV e como o Palácio simboliza o Absolutismo;</p> <p>Admirar a grandiosidade da arquitetura barroca do Palácio de Versalhes incluindo as suas salas, corredores e a famosa galeria dos espelhos;</p> <p>Passear pelos extensos jardins de Versalhes projetados por André Le Notre;</p> <p>Entender como o Palácio e os seus habitantes foram afetados pela Revolução Francesa e como isso teve consequências na história de França;</p> <p>Considerar como o Palácio de Versalhes representa o poder e a riqueza da monarquia e como isso contrasta com a vida dos súbditos da época.</p> <p>Recordar a História Francesa e4 perceber a importância das ligações diplomáticas com os EUA, nomeadamente a partilha dos valores da revolução francesa</p> <p>Promoção de diferentes métodos e sistemas de ensino, promovendo a inovação e a aprendizagem adaptadas às necessidades do mercado global</p> <p>Fortalecimento da cidadania europeia: incentivar o sentido de pertença à comunidade europeia, promovendo o entendimento das políticas, valores e oportunidades da U.E.</p> <p>Fomento de habilidades sociais e interpessoais- desenvolver competências de comunicação e cooperação ao trabalhar em grupos multiculturais, promovendo o trabalho em equipa e a resolução de conflitos</p>	Telma Conceição Correia	Alunos (11.º C1; 11.º C2;)	Departamento Ciências Sociais e Humanas	O1; O2

2.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Estrutura no âmbito da qual é proposta a atividade	Objetivos PE
abr		Valores de Abril - Sessão de Cinema	Projeção de filme sobre temática alusiva ao Estado Novo/Revolução de 25 de Abril, tendo como objetivos: - Melhorar o conhecimento e a compreensão da vida social e política do Portugal contemporâneo; - Desenvolver a consciência política, cívica e democrática; - Promover os "Valores de Abril" - liberdade, democracia, cidadania.	Grupo 400; Grupo 200	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 9.º; 12.º C1; 12.º TAP;)	Departamento Ciências Sociais e Humanas	O1; O2
abr		Visita de estudo ao Jardim Oriental Bacalhôa Buddha Eden- Bombarral / São Martinho do Porto	Os alunos vão visitar o Jardim Oriental Bacalhôa Buddha Eden e são Martinho do Porto para : - Conhecer a diversidade religiosa e cultural. - Despertar os alunos para a importância do património artístico-religioso como fonte de história, de cultura e de cidadania. - Sensibilizar para a preservação do património histórico-cultural, arquitetónico e natural. - Promover o convívio entre alunos e professores.	Grupo 290; Grupo 400	Alunos (Todas as turmas do 8.º;)	Departamento Ciências Sociais e Humanas	O1; O4
abr; mai		"Desportos Coletivos e Animação em Contexto Urbano" (Centro de Alto Rendimento de Rio Maior (CAR) ou Centro Desportivo Nacional do Jamor)	1. Objetivos Gerais - Oferecer aos alunos uma experiência imersiva em instalações de referência no desporto de alto rendimento, com foco em desportos coletivos e organização de eventos desportivos. - Facilitar o contacto direto com profissionais e atletas de alto rendimento, proporcionando um entendimento prático da rotina de treinos e competições em desportos coletivos. - Proporcionar atividades práticas que envolvam a organização de eventos desportivos e workshops com especialistas em gestão e treino de desportos coletivos. - Integrar as disciplinas envolvidas, incentivando a aplicação dos conteúdos aprendidos em contextos reais, incluindo o uso de língua inglesa no contexto desportivo.	Sérgio Jorge Guedes da Silva Godinho; Isa Adriana Gonçalves Carvalheira Patrício Neves; Horácio Jorge Ferreira da Silva; Frederico Jorge Lopes de Moura Portugal; Ana Maria Ferreira Gomes	Alunos (10.º TIG; 10.º TD;)	Departamento de Línguas; Departamento Matemática e Ciências experimentais; Departamento Expressão	O1; O2; O3; O4
mai	02	Visita à Escola do Ambiente para participar na seguinte atividade: "O Ciclo do leite"	- Descobrir qual a origem do leite; - Aprender a fazer queijo fresco com utensílios e saberes tradicionais da nossa região.	Carlos Miguel da Silva Mira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º SEIX; 3.º SEIX_ 3º e 4º; 4.º;)	Departamento 1.º CEB	O1; O2; O3; O4
mai	06	Visita de estudo ao Centro Interpretativo do Palito	Atividade: - Visita orientada ao Centro Interpretativo do Palito Objetivos específicos: - Conhecer o património local - Conhecer a tradição da manufatura do palito	Maria Lassalett Rebelo Videira	Alunos (P3 MIR A;)	Departamento Pré-Escolar	O1; O3; O4
mai	09	Visita ao Planeta Aquarela - Ciclo do leite	Sensibilizar e aproximar as crianças da Natureza. As crianças têm a oportunidade de observar e explorar espécies de animais; Conhecer o ciclo do leite; Conhecer uma tradição; Promover a educação para a sustentabilidade ambiental.	Graça Maria Cunha Goncalves	Alunos (2.º FIG 4; 4.º;)	Departamento 1.º CEB	O1; O2; O4

2.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Estrutura no âmbito da qual é proposta a atividade	Objetivos PE
mai	15	Comemoração do Dia Internacional da Família	Promover as relações família/escola; proporcionar momentos de convívio.	Carlos Miguel da Silva Mira; Claudia Maria Vaz de Almeida Reis; Graça Maria Cunha Goncalves; Natália Lopes Chaves; Rosa Bela Pais Loureiro; Celeste Maria Alves Costa; Maria de Fátima Guindeira Figuinha; Maria Isabel Fernandes Lourenço	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 FIG A; P3 FIG B; P3 SEIX A; 1.º FIG 1; 3.º FIG 2; 3.º SEIX_ 3º e 4º; 2.º FIG 4; 2.º SEIX; 4.º FIG 3;)	Departamento 1.º CEB	O1; O2
mai	16	Visita de Estudo ao Dinoparque e Brikopolis - Lourinhã	Descobrir a história da Terra; Descobrir características dos dinossauros; Participar em atividades em torno desta temática; Conhecer o funcionamento de uma cidade através de maquetes em lego Construir em legos; Proporcionar momentos lúdicos;	Maria de Fátima Fernandes Marques; Maria Clara da Silva Marques; Paulo Jorge Costa Borges	Alunos (P3 LORV A; 1.º LORV 1 ; 3.º LORV 1; 2.º LORV 2; 4.º LORV 2;)	Departamento Pré-Escolar; Departamento 1.º CEB	O1; O2
mai	16	Visita de Estudo - Parque Biológico Miranda do Corvo	- Conhecer a fauna e a flora portuguesas - Experimentar atividades na natureza - Experienciar atividades com animais - Realizar atividades artísticas com barro.	Virgínia Maria Rodrigues Martins Silva; Paula Margarida Campos Manaia Morgado; Goreti Margarida Almeida Cruz; Fernando Manuel Assunção da Silva; Carlos Miguel da Silva Mira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º SPA 1; 2.º SPA2 1º e 2º; 2.º SEIX; 3.º SPA 3; 3.º SEIX_ 3º e 4º; 4.º SPA 4;)	Departamento 1.º CEB	O1; O2; O3; O4
mai	16	Visita ao Planeta Aquarela - Ciclo do leite	- Conhecer o ciclo do leite; - Valorizar o património natural; - Manifestar comportamentos de preocupação com a conservação da natureza e respeito pelo ambiente.	Claudia Maria Vaz de Almeida Reis	Alunos (3.º FIG 2;)	Departamento 1.º CEB	O1; O4
mai	16	Visita de Estudo ao Parque Biológico da Serra da Lousã	Visitar o Parque Biológico de modo a: - Experienciar atividades com animais; - Conhecer a vida selvagem em Portugal; - Conhecer a fauna e a flora portuguesa; - Experimentar atividades da natureza.	Isabel Maria Gandara Francisco; Emília Teresa Balsa Rodrigues Veloso	Alunos (P3 SPA A; P3 SPA B;)	Departamento Pré-Escolar	O1; O2
mai	28; 29; 30	Atividades de Aventura e Desporto ao Ar Livre	Esta visita de estudo proporcionará aos alunos do 12.º ano uma experiência enriquecedora e alinhada com os objetivos do curso Técnico de Desporto/TAP, promovendo a aprendizagem prática em um ambiente de aventura e desporto ao ar livre. Atividades a realizar: Percurso Aventura, E-Trot Off Road, Alpine Coaster, Quick Flight, Fantasticable, Canyoning, Comboio de Montanha e Via Ferrata.	Sérgio Jorge Guedes da Silva Godinho; Maria da Natividade Mendes Couto Pereira; Joaquim David Silva Pinto Romeiro; Isabel Maria Rocha Conceição Rosário	Alunos (12.º TD; 12.º TAP;)	Departamento Expressões	O1; O2; O3; O4

2.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Estrutura no âmbito da qual é proposta a atividade	Objetivos PE
mai	29	El Día de los Vecinos en nuestro instituto	Divulgação da língua e da cultura espanholas. Cada turma contribuirá com elementos decorativos da cultura espanhola e alimentos típicos da gastronomia do país vizinho e dos países hispânicos: tapas, turrón, nachos, ... Objetivos: - Sensibilizar para a falta de comunicação entre vizinhos; - Difundir o Dia dos Vizinhos (29/05); - Promover o convívio entre pares; - Partilhar pequenos gestos de amizade; - Divulgar a língua e a cultura espanholas.	Fernanda Paula Lourenço Martins	Alunos (8.º C; 8.º D; 8.º E; 9.º B; 9.º C; 7.º C;)	Departamento de Línguas	O2
mai		Semana da Europa- de 5 a 9 de maio de 2025	Da parte da disciplina de Inglês, trata-se de uma palestra, a realizar no auditório da Biblioteca Municipal de Penacova, que envolverá alunos, professores, pais/ EE e a comunidade local em geral, e que deverá tratar as semelhanças e diferenças culturais entre o nosso país e o país de ligação/ origem dos palestrantes. A ideia é promover os valores da tolerância, respeito e sã convivência, valorizando a diferença enquanto riqueza a preservar e não óbice a depreciar. Quanto às outras disciplinas/áreas com as quais as atividades serão articuladas, tratar-se-ão os temas “Europa, que Futuro?”, com uma instalação artística, a projeção de um filme e a realização de uma palestra, dinamizada pela Professora Licínia Simão, subordinada ao tema “A União Europeia num mundo em crise” . Pretende-se que que todos tomem consciência de que todos e todas temos a responsabilidade de dar o nosso contributo, defendendo e promovendo os valores universais sobre os quais assenta a União Europeia; contribuir para uma leitura crítica das políticas externas da União Europeia; conhecer os processos de tomada de decisão e de partilha de poder dentro da União que produzem as suas políticas externas; e refletir sobre o impacto das políticas europeias em diferentes espaços geográficos, culturais e sociais.	Paula Cristina Pais de Figueiredo; Olena Valeriyivna Nesterenko Afonso; Maria Luisa Rodrigues de Oliveira; Horácio Jorge Ferreira da Silva; António Jorge Alcoforado Duarte; Ana Maria Martins Loureiro Gil; Ana Margarida Oliveira Moita Marques Fernandes; Alda Cristina Batista; Afonso Manuel Martins Brito	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 11.º; 10.º A; 10.º B1; 10.º B2; 10.º TIG; 10.º TD; 12.º;)	Departamento de Línguas; Departamento de Ciências Sociais e Humanas	O1; O2; O3; O4
mai; jun		Visita de Estudo 11.ºTD “Desportos Individuais e Desafios ao ar livre” - 1º Dia: Visita ao CAR - Montemor-o-Velho	- Vivenciar atividades práticas ligadas a desportos individuais e aquáticos. - Incentivar o contato direto com o ambiente de alto rendimento e infraestrutura desportiva, demonstrando como são realizados os treinos e a preparação para competições em modalidades individuais. - Desenvolver a compreensão sobre o impacto do desporto de alto rendimento na performance desportiva e nos atletas. - Promover o desenvolvimento de competências práticas em atividades ao ar livre.	Sérgio Jorge Guedes da Silva Godinho; Rui Filipe Oliveira Resende	Alunos (11.º TD;)	Departamento de Expressões	O1; O2; O3; O4

2.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Estrutura no âmbito da qual é proposta a atividade	Objetivos PE
mai; jun		Visita de Estudo 11.ºTD "Desportos Individuais e Desafios ao ar livre" - 2º Dia: Descida do Rio Mondego + Prova de Orientação	- Descida do Rio Mondego em Canoa até Coimbra e Prova de Orientação em Coimbra. -Desenvolver competências de D.I. -Fomentar a cooperação e o trabalho em equipa / Promover relações pessoais - Promover estilo de vidas saudáveis em contacto com a natureza	Sérgio Jorge Guedes da Silva Godinho; Rui Filipe Oliveira Resende	Alunos (11.º TD;)	Departamento Expressões	O1; O2; O3; O4
mai		Visita de estudo ao Centro Interpretativo do Palito	Visita ao Centro Interpretativo do Palito, em Lorvão. Objet. específicos: - Conhecer o património local - Conhecer a tradição da manufatura do palito	Maria de Lurdes Machado Figueiredo; Maria Teresa Martins dos Santos ; Patrícia Alexandra Pereira de Oliveira Gabriel	Alunos (P3 PEN A; P3 PEN B; P3 PEN C;)	Departamento Pré-Escolar	O1; O4
mai		Dia Internacional da Família	- Destacar a importância da família na estrutura do núcleo familiar e o seu relevo na base da educação infantil; - Reforçar a mensagem de união, amor, respeito e compreensão necessárias para o bom relacionamento de todos os elementos que compõem a família; - Chamar a atenção da população para a importância da família como núcleo vital da sociedade e para seus direitos e responsabilidades; - Sensibilizar e promover o conhecimento relacionado com as questões sociais, económicas e demográficas que afetam a família.	Equipa PES	Docentes; Pessoal não docente; Alunos ()	PES	O2
mai		Interescolas nacional do 1.º ciclo, em Fátima	Interescolas nacional do 1.º ciclo, em Fátima, com o objectivo valorizar a importância da disciplina de EMRC na formação integral dos alunos.	Grupo 290; Miguel Luciano Rodrigues de Jesus	Alunos (Todas as turmas do 4.º;)	Departamento Ciências Sociais e Humanas	O1
jun	02	Viagem do final do ano - Centro Interpretativo do Mosteiro de Lorvão e Centro Interpretativo do Palito	Visita de Final de Ano, levando os alunos a descobrir o património do concelho de Penacova, em especial o grande monumento que é o Mosteiro do Lorvão e o seu novo museu anexo.	Grupo 910	Alunos (6.º A; 6.º C; 8.º A; 8.º E; 9.º A SPA; 9.º B; 9.º C; 11.º B2; 11.º C1; 7.º C; 7.º B; 7.º A-SPA; 12.º B2; 12.º C1; 10.º B2; 10.º TIG; 5.º A;)	Departamento Educação Especial	O1; O2; O4
jun	04	VIII Caminhada pela Saúde (e Ambiente)	Alertar as crianças e os jovens a envolverem-se ativamente na promoção da sua saúde através de atividades onde a prática de atividade física seja regular. Promover ações individuais tendo em atenção as alterações climáticas, a destruição da natureza e a perda de biodiversidade e, não menos importante, a poluição e o problema dos resíduos. Aguarda-se o tema do ano 2025 para a comemoração das duas datas.	Equipa PES	Docentes; Pessoal não docente; Outro; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º;)	PES	O2; O3; O4

2.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Estrutura no âmbito da qual é proposta a atividade	Objetivos PE
jun	05	Visita de estudo à "Escola do Ambiente" - Ciclo do Papel	Atividade: Conhecer a origem do papel bem como os diferentes materiais e técnicas usados na sua transformação e criar o próprio papel utilizando materiais naturais. Objetivos específicos: - Favorecer a aquisição de conhecimentos de índole ambiental, sensibilizando para a adoção de comportamentos assertivos; - Comemorar Dia Mundial do Ambiente	Maria Lassalett Rebelo Videira	Alunos (P3 MIR A;)	Departamento Pré-Escolar	O1; O2; O3; O4
jun	13	Visita de estudo ao Portugal dos Pequenitos - Coimbra	Conhecer e valorizar manifestações do património cultural Proporcionar momentos lúdicos e de convívio	Celeste Maria Alves Costa	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 SEIX A;)	Departamento Pré-Escolar	O1; O2; O4
jun	18	Visita de Estudo a Aveiro	A Visita será a Aveiro, onde será conhecida a faina das salinas com visita guiada às salinas e ao Museu do sal, seguindo-se um workshop na Oficina do doce, com a participação dos alunos na confeção e degustação dos doces tradicionais - ovos moles. A visita guiada ao Museu Marítimo de Ílhavo e Navio-Museu Santo André será na parte da tarde, organizada em grupos/turmas . Com a visita pretendemos dar experiências e momentos especiais para dar a conhecer a vida marinha; experienciar atividades com o sal e realizar atividades artísticas com doces tradicionais. Ao longo do dia serão proporcionados momentos de partilha e convívio entre toda a comunidade escolar.	Olívia Maria Marques Dias; Maria de Lurdes Oliveira Amaral Simoes; Maria Clara Silva Raposo; Maria Celina Cruz Gouveia Pimentel; Jose Augusto Almeida Pimentel; José Alberto Rosa Diogo; Georgina Augusta Trindade; Cristina Maria Ferreira de Oliveira	Alunos (1.º PEN 1; 1.º PEN 2; 2.º PEN 3; 3.º PEN 4; 3.º PEN 2; 4.º PEN 5; 4.º PEN 6;)	Departamento 1.º CEB	O1; O2; O3
jun	18; 20; 24; 26; 27	Festa de final de ano	-Proporcionar momentos de convívio entre os diferentes intervenientes da comunidade escolar. -Apresentar trabalhos desenvolvidos ao longo do ano	Grupo 100; Grupo 110; Grupo 120	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do P3; Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º;)	Departamento Pré-Escolar; Departamento 1.º CEB	O1; O2
jun	26	Teatro "Então e agora?" - Miniatio	- Participar na apresentação da peça "Então e agora?" pela companhia Miniatio; - Fomentar hábitos de leitura e gosto pelas artes; - Estimular a imaginação e o encanto pelo fantástico nas crianças;	Maria Clara da Silva Marques; Maria de Fátima Fernandes Marques; Paulo Jorge Costa Borges	Alunos (P3 LORV A; 1.º LORV 1 ; 3.º LORV 1; 2.º LORV 2; 4.º LORV 2;)	Departamento Pré-Escolar; Departamento 1.º CEB	O1; O2
jun	26	Teatro na Escola "Então e Agora?" de Sofia Sobral Ramos	Teatro na Escola "Então e agora?", com os seguintes objetivos específicos: - Participar na apresentação da peça "então e agora?" pela companhia Miniatio; - Fomentar hábitos de leitura e gosto pelas artes; - Estimular a imaginação e o encanto pelo fantástico nas crianças.	Isabel Maria Gandara Francisco; Emília Teresa Balsa Rodrigues Veloso	Alunos (P3 SPA A; P3 SPA B;)	Departamento Pré-Escolar	O1; O2

2.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Estrutura no âmbito da qual é proposta a atividade	Objetivos PE
jun	27	Teatro na Escola "Então e agora?" de Sofia Sobral Ramos	Participar na apresentação da peça "Então e agora?" pela companhia Miniatro: - Fomentar hábitos de leitura e gosto pelas artes; - Estimular a imaginação e o encanto pelo fantástico nas crianças	Virgínia Maria Rodrigues Martins Silva; Paula Margarida Campos Manaia Morgado; Goreti Margarida Almeida Cruz; Fernando Manuel Assunção da Silva	Docentes; Alunos (1.º SPA 1; 2.º SPA2 1º e 2º; 3.º SPA 3; 4.º SPA 4;)	Departamento 1.º CEB	O1; O2
jun		Visita de Estudo Museu do Pão e do Brinquedo-Seia	Conhecer o ciclo do pão; Conhecer tradições; Proporcionar momentos lúdicos e de lazer.	Natália Lopes Chaves; Maria de Lourdes Barbosa Lopes; Isabel Maria Pedrosa Ralha Terreiros; Graça Maria Cunha Goncalves; Claudia Maria Vaz de Almeida	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º AVL 2; 1.º FIG 1; 3.º FIG 2; 3.º AVL 1; 2.º FIG 4; 2.º AVL 1; 4.º AVL 2; 4.º FIG 3;)	Departamento 1.º CEB	O1; O2; O4
jun		Mostra do Património Concelhio	Difundir o conhecimento sobre o Património, salvaguardando a consolidação da memória coletiva e identidade local; Fomentar a sua valorização e preservação como forma de garantir o usufruto às gerações futuras; Compreender de que forma o Património Local, como ferramenta didática, influencia a perceção da aprendizagem dos alunos.	Grupo 400; Grupo 200	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos ()	Departamento Ciências Sociais e Humanas	O1; O2; O3; O4
jun		Visita ao Vimieiro.	As crianças irão observar a natureza e todo o meio envolvente com os seguintes objetivos específicos: - Valorizar o património natural; - Manifestar comportamentos de preocupação com a conservação da natureza e respeito pelo ambiente.	Maria Isabel Ferreira das Neves Pereira; Maria do Ceu Almeida Lopes	Alunos (P3 AVL A; P3 SMam A;)	Departamento Pré-Escolar	O1; O3
jun		Festa de Encerramento do Ano Letivo	Pretende-se com esta atividade proporcionar, no final do ano letivo, um momento de convívio entre toda a comunidade educativa: alunos, professores, assistentes operacionais, pais e encarregados de educação, familiares e restantes convidados. Toda a comunidade escolar será chamada a participar na mesma. Assim, como objetivos específicos, temos: - Fomentar as relações humanas baseadas na cooperação, abertura e transparência entre a comunidade educativa; - Incentivar a participação voluntária dos alunos, estimulando o envolvimento nas atividades dinamizadas pela escola e proporcionar enriquecimento sociocultural; - Promover o conhecimento dos conteúdos locais e regionais e a sustentabilidade, através do envolvimento direto dos alunos; - Articular conhecimentos de várias áreas curriculares e entre diferentes ciclos de ensino; - Proporcionar momentos de convívio, alegria e bem-estar; - Proporcionar momentos de confraternização; - Proporcionar a aquisição de valores e expressão de afetos; - Promover o espírito de solidariedade.	Virgínia Maria Rodrigues Martins Silva; Sara Alexandra Andrade Vaz Gouveia; Pedro Miguel Figueiredo Gonçalves; Paula Margarida Campos Manaia Morgado; Paula Cristina Pais de Figueiredo; Patrícia Filipa Gouveia Sacras; Maria Teresa Miranda Cardoso Miraldo; Isabel Maria Pereira; Isabel Maria Gandara Francisco; Goreti Margarida Almeida Cruz; Fernando Manuel Assunção da Silva; Emília Teresa Balsa Rodrigues Veloso; Ana Maria Martins Duarte Pereira; Ana Maria Ferreira Gomes; Alice Maria Peixoto Sales	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (P3 SPA A; P3 SPA B; 6.º A-SPA; 8.º A-SPA; 8.º B-SPA; 9.º A SPA; 7.º A-SPA; 5.º A SPA; 1.º SPA 1; 2.º SPA2 1º e 2º; 3.º SPA 3; 4.º SPA 4;)	Direção/Coordenação	O1; O2

2.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Estrutura no âmbito da qual é proposta a atividade	Objetivos PE
jun		Concurso de Chapéus "Hat Parade"	Concurso de chapéus elaborados pelos alunos, que farão um desfile onde serão eleitos os chapéus mais originais. Objetivos: - promover o respeito por uma cultura diferente; - desenvolver o interesse por eventos de caráter cultural e recreativo; - desenvolver da sensibilidade artística; - promover novas experiências educativas/ aprendizagens; - promover o inter-relacionamento da comunidade escolar. - fomentar o reaproveitamento /reciclagem numa perspetiva ambiental e artística; - desenvolver o espírito de competitividade.	Grupo 120	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º;)	Departamento 1.º CEB	O1; O2; O4
		Teatro "Tik-Mat-Tok" apresentado pela Companhia de Teatro EDUCA	"Num dia normal de escola, na aula de matemática, os alunos são surpreendidos pelo diretor após um caso de bullying. Confrontados com esta situação, são "convidados" a usar novas tecnologias para aprenderem a trabalhar em equipa Assim, acabam por instalar no telemóvel uma aplicação de matemática que lhes permite viajar no tempo e pedir ajuda a pessoas das civilizações antigas que os possam ajudar a resolver os problemas." Objetivos: Estimular o gosto e o estudo pela Matemática; -Alargar o espaço educativo proporcionando aos alunos outros meios de aprendizagem; -Consolidar conhecimentos previamente adquiridos; - Tentar que os alunos se divirtam a resolver questões matemáticas e percebam que conseguir resolver os problemas propostos é uma conquista pessoal muito recompensadora.	Grupo 230; Lúcia Cristina da Silva Pinto	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º;)	Departamento Matemática e Ciências experimentais	O1
		Sessão de educação para a saúde "Comportamentos de risco"	Demonstrar responsabilidade nas relações afetivas e sexuais. Compreender de forma crítica que as relações afetivas e sexuais são influenciadas por determinantes psicológicos, socioculturais e ambientais. Avaliar o significado da promoção da igualdade de direitos e oportunidades entre homens e mulheres	Equipa PES	Alunos (Todas as turmas do 8.º;)	PES	O1; O2
		Entre nós e as palavras	Recital / debate que assenta na poesia em língua portuguesa, focado principalmente no século XX e XXI, de Pessoa até hoje, mas revisitando Camões e Gil Vicente, por Pedro Lamares	Graça Maria da Silva Viais; Anabela Sales Ferreira Teles; Anabela de Oliveira Brandão	Alunos (Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º;)	Departamento de Línguas	O1; O2
		Atividade desenvolvida por um encarregado de educação no JI no âmbito do projeto de departamento "Matematic@ndo"	Atividade desenvolvida por um encarregado de educação, no âmbito do domínio da matemática e de acordo com o projeto de departamento curricular. - Fomentar o envolvimento da família com o jardim de infância - Proporcionar processos de ensino diversificados e motivadores	Maria da Conceição Silvério Sá Fernandes Teixeira	Alunos (P3 ESP A;)	Departamento Pré-Escolar	O1

2.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Estrutura no âmbito da qual é proposta a atividade	Objetivos PE
		Encontro de autor	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer o autor - Conhecer algumas obras do autor - Realizar trabalhos, de natureza diversa, em torno da obra do autor - Promover a leitura e o gosto pela leitura 	Grupo 110; Maria de Fátima Fernandes Marques	Alunos (P3 LORV A; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º;)	Departamento Pré-Escolar; Departamento 1.º CEB	O1; O2
		Espectáculo de poesia com o "diseur" Paulo Condessa	Paulo Condessa, com um estilo próprio e pessoal de dizer poesia, tem a capacidade de a aproximar do público em geral e de proporcionar um espetáculo cativante.	Sónia Patrícia Castro Silva; Paula Raquel Simoes Coimbra Dinis C.Almeida Dinis; Maria de Lurdes Araújo Dias; Emília Carla Santos Oliveira; Anabela de Oliveira Brandão	Alunos (Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 7.º;)	Departamento de Línguas	O1
		Concurso e Desfile de Carnaval	<p>A atividade consiste na preservação da tradição de comemorar o Carnaval, criando uma ligação escola-comunidade.</p> <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver e fomentar a criatividade e o imaginário dos alunos; - Promover atividades na área da tradição e cultura locais; - Fomentar a interdisciplinaridade; - Realizar atividades educativas que envolvam a comunidade; - Promoção de momentos de convívio diferentes. 	Isabel Maria Gandara Francisco; Emília Teresa Balsa Rodrigues Veloso; Patrícia Filipa Gouveia Sacras; Sara Alexandra Andrade Vaz Gouveia; Maria Clara Alves Costa; Ana Maria Martins Duarte Pereira; Isabel Maria Pereira; Maria Teresa Miranda Cardoso Miraldo; Paula Cristina Pais de Figueiredo; Goreti Margarida Almeida Cruz; Ana Maria Ferreira Gomes; Paula Margarida Campos Manaia Morgado; Fernando Manuel Assunção da Silva; Virgínia Maria Rodrigues Martins	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 SPA A; P3 SPA B; 6.º A-SPA; 8.º A-SPA; 8.º B-SPA; 9.º A SPA; 7.º A-SPA; 5.º A SPA; 1.º SPA 1; 2.º SPA2 1º e 2º; 3.º SPA 3; 4.º SPA 4;)	Direção/Coordenação	O1; O2
		Visita virtual ao Zoo de Lisboa	<p>A visita é orientada por um educador zoológico, que dinamiza a visita virtual ao vivo pelo espaço do Jardim Zoológico recorrendo à plataforma ZOOM. Durante o percurso são introduzidas as características de algumas espécies, as ameaças que as mesmas enfrentam, algumas dinâmicas da rotina do Jardim Zoológico e ainda são enumeradas um conjunto de boas práticas a serem adotadas pelos alunos para contribuírem para a conservação da Natureza.</p> <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Alargar o espaço educativo proporcionando aos alunos outros meios de aprendizagem; - Consolidar conhecimentos previamente adquiridos. 	Sandra Marisa Ferreira Almeida; Fernanda Isabel Teixeira de Castro Castela	Alunos (Todas as turmas do 5.º;)	Departamento Matemática e Ciências experimentais	O1
		Encontro interescolas diocesano de Coimbra	<ul style="list-style-type: none"> - Os alunos vão participar no Encontro interescolas diocesano de Coimbra, para Fomentar o convívio entre alunos inscritos na disciplina de EMRC de várias escolas. - Valorizar a importância da disciplina de EMRC na formação integral dos alunos. 	Grupo 290	Alunos (Todas as turmas do 7.º;)	Departamento Ciências Sociais e Humanas	O1; O2

2.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Estrutura no âmbito da qual é proposta a atividade	Objetivos PE
		Olimpíadas da Física e da química	<p>Concurso regional/nacional sobre conhecimentos de Física e de Química.</p> <p>Pretende-se:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estimular e desenvolver nos alunos o interesse pela Ciência; - Motivar os alunos para a investigação em Física e em Química; - Promover contactos e trocas de experiências com outros alunos. <p>Atividade sujeita à inscrição dos alunos.</p>	Grupo 510	Alunos (Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 10.º;)	Departamento Matemática e Ciências experimentais	O1; O4

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Estrutura no âmbito da qual é proposta a atividade	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; mar; abr; jun		Dinamização da Galeria Sala Amarela	Comunicar de forma que o público vivencie experiências, tanto a nível emocional como intelectual Promover o conhecimento, a curiosidade e a investigação Divulgar e valorizar o trabalho artístico Desenvolver a função didática do espaço	Joaquim Manuel Santos Tavares; João Rui Gomes Lacerda Pereira; Ana Maria Martins Loureiro Gil	Docentes; Pessoal não docente; Alunos ()	Departamento Ciências Sociais e Humanas; Departamento Expressões	O1; O4
out; abr	01-10; 15-10; 22-04	Visita de Estudo ao Centro de Formação de Remo, em Tábua	A turma irá participar em 3 sessões de formação de remo nos dias 1 e 15 de outubro de 2024 e dia 22 de abril de 2025. A atividade tem como objetivos: proporcionar aos alunos o contacto com a modalidade; a aquisição dos conteúdos programáticos e fomentar o relacionamento interpessoal.	Isabel Maria Rocha Conceição Rosário	Alunos (12.º TD;)	Departamento Expressões	O1; O2; O3
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai		Orientação Vocacional - Alunos do Ensino Secundário	O programa consistirá na realização de sessões individuais com os alunos, a decorrer nas quintas e sextas feiras, nos primeiros tempos da manhã com início às 9:00. Primeiramente, será dinamizado com alunos do 10º ano, visando o apoio na transição de ciclo, nomeadamente, apoiar no ajustamento a novas exigências pessoais e pedagógicas e no esclarecimento de dúvidas quanto ao percurso escolar ou profissional. No segundo semestre, o programa será implementado com alunos do 12º ano, contando com sessões de apoio à tomada de decisão no acesso ao Ensino superior, com o objetivo de apoiar os alunos no esclarecimento de dúvidas quanto ao percurso escolar ou profissional, apoiar os jovens na consolidação/implementação da decisão vocacional e contribuir para a adoção de estratégias de planeamento autónomo da carreira.	Carla Maria Gama Antunes Teixeira Bastos; Ana Patricia Lourenço de Oliveira	Alunos (Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 12.º;)	SPO	O1
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai		Miúdos a Votos	- Promoção da leitura e do desenvolvimento de competências de cidadania ativa; - Participação na eleição dos livros preferidos das crianças e dos jovens portugueses;	Equipa BE	Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º;)	Biblioteca Escolar	O1

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Estrutura no âmbito da qual é proposta a atividade	Objetivos PE
nov; dez; jan; fev; abr; mai; jun		Concurso English is Fun!	<p>Será afixada uma atividade, mensal, na biblioteca da escola. Os alunos interessados em responder deverão depositar as respostas na caixa para o efeito. Haverá apenas um vencedor por ano de escolaridade (5º e 6º). A divulgação do vencedor, será feito na biblioteca, através da identificação e da fotografia do aluno.</p> <p>Os prémios serão entregues no final de cada mês.</p> <p>A atividade/Concurso visa:</p> <ul style="list-style-type: none"> -desenvolver o gosto pela aprendizagem da língua Inglesa; aprofundar conhecimentos sobre a cultura e tradição de países de expressão inglesa, aumentar e aprofundar conhecimentos de vocabulário e gramática e, incrementar o sucesso escolar na disciplina de Inglês. 	Helena Cristina Machado Morais Almeida; Elisabete Jesus Soares Fonseca; Ana Margarida Oliveira Moita Marques Fernandes	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º;)	Departamento de Línguas	O1
		Concurso Intermunicipal de Leitura	- Contribuir para o aumento dos hábitos de leitura e para a melhoria das competências de compreensão e expressão oral, escrita e multimodal nas crianças e jovens, durante o seu percurso escolar.	Equipa BE	Alunos (4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º;)	Departamento 1.º CEB; Departamento de Línguas	O1
		A Família Vem ao JI	<p>Ao longo do ano letivo, as crianças convidam as famílias a participar na rotina do JI e dinamizar uma atividade.</p> <p>Objet. específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promover a articulação escola/família - Envolver a família no processo de aprendizagem 	Maria de Lurdes Machado Figueiredo; Maria Teresa Martins dos Santos ; Patrícia Alexandra Pereira de Oliveira Gabriel	Alunos (P3 PEN A; P3 PEN B; P3 PEN C;)	Departamento Pré-Escolar	O1; O2
		Iniciativa "Camões, Engenho e Arte" - (Re)criar Camões	Reinterpretar a obra de Camões através de diversas formas de expressão artística e tecnológica, promovendo a criatividade e a inovação;	Equipa BE	Alunos (8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º;)	Biblioteca Escolar	O1
		Parlamento dos Jovens	<p>O Projeto Parlamento dos Jovens apresenta como principais objetivos:</p> <p>Promover o debate democrático, o respeito pela diversidade de opiniões e pelas regras de formação das decisões;</p> <p>Sublinhar a importância da sua contribuição para a resolução de questões que afetem o seu presente e o futuro individual e coletivo, fazendo ouvir as suas propostas junto dos órgãos do poder político.</p>	Alda Cristina Batista	Alunos (8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º;)	Departamento Ciências Sociais e Humanas	O1; O2
		Escola Embaixadora do Parlamento Europeu	<p>Dinamização do projeto Escola Embaixadora do Parlamento Europeu</p> <p>Sensibilizar os alunos para a democracia parlamentar europeia, o papel do Parlamento Europeu e os valores europeus</p> <p>Incentivar os alunos a participarem ativamente nos processos democráticos da UE.</p>	Alda Cristina Batista	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (12.º;)	Departamento Ciências Sociais e Humanas	O1; O2

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Estrutura no âmbito da qual é proposta a atividade	Objetivos PE
		Projeto Green Cork - Projeto de reciclagem de rolhas de cortiça ATIVIDADE I – Recolha de rolhas de cortiça ATIVIDADE II – Construir e recuperar os rolhinhos	- Preservar e respeitar a natureza; - Promover a sustentabilidade; - Divulgar a cortiça como material totalmente reciclável e reutilizável; - Sensibilizar para a escolha da cortiça como material natural e ecológico, contribuindo para a redução de resíduos e adoção de hábitos de consumo mais conscientes; - Contribuir para o financiamento de iniciativas de reforestação de árvores autóctones; - Dinamizar relações de cooperação com a comunidade educativa.	Grupo 910	Alunos ()	Departamento Educação Especial	O2; O3; O4
		“Caça à mentira nas redes sociais”	- Promover a experimentação como meio para o desenvolvimento da educação em Ciência; - Promover o ensino das ciências; - Desenvolver o raciocínio e o espírito crítico, - Demonstrar cientificamente a mentira do conteúdo divulgado.	Grupo 520; Grupo 510	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º;)	Departamento Matemática e Ciências experimentais; Biblioteca	O1; O2; O4
		Desporto Escolar- Grupo/Equipa de Ténis de Mesa	Encontros do Quadro Competitivo Escolar; Fase Distrital; Fase Regional e possível Fase Nacional.	Joaquim David Silva Pinto Romeiro	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º;)	Desporto Escolar	O1; O2
		Desporto Escolar - Grupo/Equipa de Badminton	Encontros do Quadro Competitivo Escolar; Fase Distrital e possível Fase Regional e Fase Nacional.	Maria Teresa da Silva Pereira Melo; Isabel Maria Pereira	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º;)	Desporto Escolar	O1; O2
		Articulação com a creche	Atividade de articulação com as crianças das creches: CBES de Figueira de Lorvão; Sta Casa da Misericórdia de Penacova, Creche da Fundação Mário da Cunha Brito do SPA e “A barquinha dos Sonhos” de GSSDCRM - Promover a articulação curricular entre a creche e jardim de infância - Propiciar o estabelecimento de relações interpessoais	Patrícia Alexandra Pereira de Oliveira Gabriel; Maria Teresa Martins dos Santos ; Maria Lassalett Rebelo Videira; Maria Isabel Fernandes Lourenço; Maria de Lurdes Machado Figueiredo; Maria de Fátima Guindeira Figuiinha; Isabel Maria Gandara Francisco; Emília Teresa Balsa Rodrigues Veloso	Alunos (P3 FIG A; P3 FIG B; P3 MIR A; P3 PEN A; P3 PEN B; P3 PEN C; P3 SPA A; P3 SPA B;)	Departamento Pré-Escolar	O1; O2
		Cálculo mental	Concurso cujos objetivos principais são induzir os alunos a pensar com motivação e treinar o cálculo mental. Consta de duas eliminatórias onde é eleito um representante de cada turma que participará na final.	Sara Alexandra Andrade Vaz Gouveia; Paula Alexandrados Santos Almeida; Maria Teresa Miranda Neves; Maria da Conceição Jesus Fonseca; Maria Cristina Miranda Mendes Lima; Angela Maria Quadrado Gil Robalo; Ana Lúcia Ferreira Carvalho Gouveia	Alunos (Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 7.º;)	Departamento Matemática e Ciências experimentais	O1; O2

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Estrutura no âmbito da qual é proposta a atividade	Objetivos PE
		Desporto Escolar - Grupo/Equipa de Multiatividades ao Ar	Encontros do Quadro Competitivo Escolar	Sérgio Jorge Guedes da Silva Godinho	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º;)	Desporto Escolar	O1; O2; O3; O4
		Programa de Leitura - Escolas a Ler mais e melhor	Aumentar os hábitos de leitura e melhorar as competências de compreensão e expressão nas modalidades oral, escrita e multimodal.	Equipa BE; Paulo Jorge Costa Borges; Maria João da Silva Rodrigues; Maria da Conceição Silvério Sá Fernandes Teixeira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º;)	Biblioteca Escolar	O1
		Programa de Literacias - Projeto WEIWE(RBE)	- Contribuir para o desenvolvimento de um conjunto de literacias essenciais à aprendizagem e ao sucesso educativo (competências de informação e de comunicação - MIL); - Dotar os alunos de conhecimentos que os capacitem para o acesso, produção e uso crítico da informação e para uma comunicação eficaz, ética e socialmente responsável;	Equipa BE; Graça Maria da Silva Viais; Ana Margarida Domingues Costa Gomes	Alunos (Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 5.º;)	Biblioteca Escolar	O1
		Desporto Escolar - Grupo/Equipa de Boccia	Encontros do Quadro Competitivo Escolar	Maria da Natividade Mendes Couto Pereira	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º;)	Desporto Escolar	O1; O2
		Desporto Escolar - Grupo/Equipa de Futsal	Encontros do Quadro Competitivo Escolar e possível Fase Distrital.	Maria Teresa da Silva Pereira Melo	Alunos (5.º; 6.º; 7.º;)	Desporto Escolar	O1; O2
		Desporto Escolar - Grupo/Equipa de Natação	Encontros do Quadro Competitivo Escolar; Fase Distrital; Fase Regional e possível Fase Nacional.	Ana Emilia Sousa Mendes	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º;)	Desporto Escolar	O1; O2

Visão global do PAA

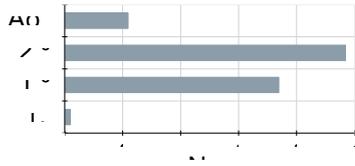
Categoria / Modalidade	N.º atividades	%
Exposição	14	7,57
Conferência/Palestra/Debate	22	11,89
Formação de pessoal docente	0	0
Formação de pessoal não docente	1	0,54
Projeto/Clube/Oficina	1	0,54
Projeto em parceria com entidade externa	20	10,81
Dia/Semana da escola/agrupamento	4	2,16
Visita de Estudo	47	25,41
Concurso	8	4,32
Avaliação interna	0	0
Eco-Escolas	0	0
Projeto de Educação para a Saúde (PES)	0	0
Atividade desportiva	3	1,62
Comemoração	18	9,73
Outro	25	13,51
Saída de Campo	9	4,86
Desporto Escolar	6	3,24
Parlamento dos Jovens	0	0
Visita de estudo Ensino Profissional	7	3,78
Total	185	99,98

Objetivo do Projeto Educativo	N.º atividades	%
Promover o sucesso educativo e a melhoria da qualidade das aprendizagens das crianças e dos alunos.	181	41,32
Promover um ambiente escolar saudável, ecológico e socialmente acolhedor, inclusivo e cordial.	126	28,77
Promover a realização de ações de educação ambiental, de solidariedade e/ou de voluntariado que integrem entidades ou instituições locais.	55	12,56
Promover o conhecimento dos conteúdos locais e regionais e a sustentabilidade, através do envolvimento direto dos alunos.	76	17,35
Total	438	100,00

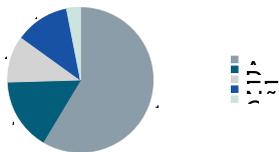
Estrutura/Área	N.º atividades	%
Biblioteca Escolar	14	6,11
Departamento 1.º CEB	36	15,72
Departamento Ciências Sociais e Humanas	34	14,85
Departamento de Línguas	15	6,55
Departamento Educação Especial	6	2,62
Departamento Expressões	22	9,61
Departamento Matemática e Ciências experimentais	30	13,10
Departamento Pré-Escolar	34	14,85
Desporto Escolar	6	2,62
Direção/ Coordenação	4	1,75
EcoEscolas	1	0,44
PES	15	6,55
SPO	12	5,24
Total	229	100,01

Ano de escolaridade	N.º atividades	%
P3	41	7,12
1.º	34	5,90
2.º	32	5,56
3.º	38	6,60
4.º	37	6,42
5.º	46	7,99
6.º	42	7,29
7.º	43	7,47
8.º	53	9,20
9.º	45	7,81
10.º	53	9,20
11.º	55	9,55
12.º	57	9,90
Total	576	100,01

Calendarização

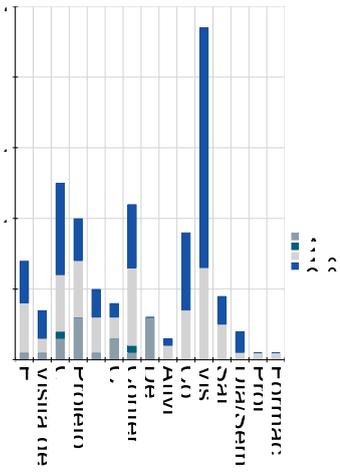


Público-alvo

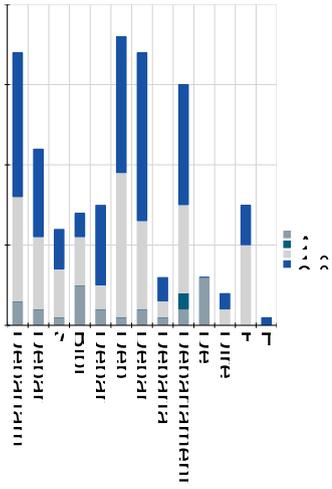


Distribuição ao longo do tempo

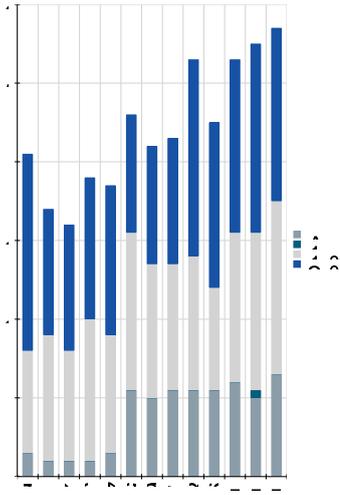
Categoria/Modalidade



Estrutura/Área



Ano de escolaridade



Público-alvo

